**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XIV региональном конкурсе молодых исследователей**

**«СТУПЕНЬ В НАУКУ»**

1. Общие положения

Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» (далее Конкурс) проводится с 2003 года в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «Национальное достояние России».

С 2006 года Республиканскому дворцу детского творчества присвоен статус Северо-Осетинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», что дает право Конкурсу являться заочным этапом Всероссийских конкурсов, проводимых НС «Интеграция» при участии ведущих учреждений высшего профессионального образования и содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА.

Ежегодно в работе Конкурса принимают участие более 300 школьников, обучающихся учреждений дополнительного образования детей, учащихся средних специальных учебных заведений из Республики Северная Осетия-Алания и республик Северо-Кавказского Федерального округа.

Число участников Конкурса с каждым годом увеличивается, растет интерес учащейся молодежи к творческой и исследовательской деятельности.

2. Учредители Конкурса

Учредителями Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия- Алания;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский дворец детского творчества» при участии: Северо-Осетинского государственного университета им. K.Л.Хетагурова (СОГУ), Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования и Северо-Осетинского государственного педагогического института.

Подготовкой и проведением Конкурса руководит оргкомитет. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Республиканский дворец детского творчества.

3. Цели и задачи Конкурса

 Целями и задачами Конкурса являются:

активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся;

вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

привлечение к работе с обучающимися ученых, творческой интеллигенции, специалистов высших учебных заведений, научно- исследовательских институтов, предприятий, учреждений и организаций;

популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;

привлечение способных обучающихся к исследованиям актуальных научных, технических, эстетических и духовно-нравственных проблем, ориентированных на перспективы развития республики и страны.

1. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие молодые исследователи: учащиеся школ, образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающиеся дополнительного образования детей; члены научных обществ, детских и молодежных общественных объединений и организаций.

Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

* младшая возрастная категория – 7-10 лет;
* младшая возрастная категория -11-13 лет;
* старшая возрастная категория – 14-18 лет.
1. Регламент работы оргкомитета

Оргкомитет:

принимает решение о составе Экспертного совета Конкурса и назначении его председателя;

координирует работу Экспертного совета во время Конкурса;

осуществляет иные функции в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе.

6. Экспертный совет Конкурса

Экспертный совет Конкурса утверждается оргкомитетом.

В состав Экспертного совета Конкурса входят ученые и специалисты научных центров и высших учебных заведений республики: Северо- Осетинского госуниверситета им. К. JI.Хетагурова, Владикавказского Центра непрерывного математического образования, Горского государственного аграрного университета, Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования, Северо-Осетинского государственного педагогического института.

7. Содержание Конкурса

В работе Конкурса предусматриваются выступления обучающихся с результатами собственной исследовательской, изобретательской и иной творческой деятельности на заседаниях секций по следующим научным и творческим направлениям:

* 1. Биология.
	2. Ботаника, зоология.
	3. География, краеведение.
	4. Искусствоведение, декоративно-прикладное искусство.
	5. История.
	6. Культурология.
	7. Литературоведение, литературное творчество, фольклор и литература.
	8. Математика.
	9. Информационные технологии.
	10. Медицина, здоровый образ жизни.
	11. Осетинский язык и литература.
	12. Педагогика и психология.
	13. Русская и зарубежная лингвистика, языкознание.
	14. Сельское хозяйство.
	15. Социология .
	16. Техническое творчество.
	17. Физика, астрономия .
	18. Химия.
	19. Экономика и право.
	20. Этнография.
	21. Экология, безопасность жизнедеятельности.

8. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап – заочный, проводится с 25 октября по 25 ноября 2016 года.

Второй этап – очный, проводится с 23 января по 30 января 2017 года.

В очном этапе Конкурса участвуют работы, допущенные экспертным советом.

9. Требования для участников Конкурса

Участники конкурса самостоятельно или через учреждения образования в срок с 25 октября по 25 ноября 2016 г. направляют в оргкомитет пакет конкурсных документов:

* заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1) в печатном виде;

- текст конкурсной работы (не более 20 страниц) в электронном и печатном виде в 1 экземпляре (требования к оформлению текстов даны в Приложениях 2, 3);

* тезисы конкурсной работы (не более 1 страницы) в электронном виде (требования к оформлению тезисов даны в Приложении 4).

Электронный вариант конкурсной работы и тезисов следует представить на CD диске. CD диск должен содержать два файла (работа, тезисы),

*например: Иванов И.И.\_работа*

*Иванов И.И.\_тезисы*

К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные одним автором под руководством одного научного руководителя.

Научный руководитель конкурсной работы не может выступать в качестве соавтора работы.

Каждый участник имеет право выступать только на одной секции с одним научным докладом.

Защита конкурсных работ участников проводится в виде докладов и презентаций. Выступление участников во время защиты конкурсной работы –5-10 минут. Примерный план выступления участника Конкурса представлен в Приложении №6.

Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы.

Текстовая информация, включающая элементы доклада,

в презентации не допускается.

Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

Исправление презентаций и распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы Оргкомитетом не проводится.

Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются.

Экспертные листы, протоколы экспертных советов, авторам работ и их руководителям не предоставляются.

Организационный взнос - 500 руб. для одного участника.

10. Интернет плагиат

В ходе заочного этапа Конкурса все работы проверяются на уникальность по программе «Антиплагиат».

Уникальность работы должна превышать 60%!

Нет смысла скачивать работу с известной всем <http://ru.wikipedia.org> – работа автоматически становится уже НЕ ВАША.

Полное заимствование списка литературных источников, в том же оформлении и последовательности как в работах сайтов может служить причиной «отбраковки» Вашей работы.

Помните, что все работы проверяются, и присылая чужую работу на Конкурс, Вы дискредитируете в первую очередь себя, своего руководителя, который указан в титульном листе и заявке, а также свою образовательную организацию, которую Вы представляете.

При заимствовании информации из литературы и интернета необходимо делать ссылки в своих работах на первоисточники и включать данные первоисточники в список используемой литературы.

11. Подведение итогов Конкурса и награждение

Победители и призеры в каждой секции Конкурса определяются по сумме набранных баллов за качество выполнения и защиты конкурсной работы и награждаются Дипломами и медалями I, II, III степени, грамотами. Все участники заочного и очного этапов Конкурса получают «Сертификат» участника. По результатам Конкурса издается электронный сборник тезисов работ.

Победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в возрастной категории 14-18 лет, по решению Экспертного совета выдвигается кандидатом на присуждение премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему высший балл по критерию «практическая значимость исследования или его прикладная эффективность.

12. Контактная информация

По всем вопросам обращаться в Оргкомитет Конкурса по адресу:362040, г.Владикавказ, ул. Ленина,4, каб.34, 3 этаж.

Контактный телефон: 8-(867-2)-53-03-53,

 8-928-495-38-86 Кононова Ольга Владимировна

E-mail: stupenvnauku2015@mail.ru

*Приложение №1*

Заявка

на участие в XIV республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку»

|  |
| --- |
| Информация об участнике |
| Фамилия : |  |
| Имя: |  | Отчество: |  |
| Дата рождения: |  | Класс, группа |  |
| Индекс |  | Район: |  |
| Населенный пункт: |  |
| Улица: |  | Дом: |  | Корпус: | Кв. |
| Телефон мобильный: | Код: |  | Номер: |  |
| Телефон домашний: |  | Код: |  | Номер: |  |
| Электронная почта: |  |
| Данные о месте учебы (внеурочной работы) |
| Наименование учр-я |  |
| Использовать сокращения: МОУ COШ, МОУДОД, ... |
| Индекс: |  | Район: |
| Населенный пункт: |  |
| Улица: |  | Дом: |  | Корпус: |  |
| Телефон: |  | Код: |  | Номер: |  |
| Электронная почта: |  |
| ФИОдиректора(полностью): |  |
| Контактное лицо учр-я ФИО (полностью) |  |
| Телефон конт.лица (мобильный) | Код: | | Номер: |
| Информация о научном руководителе |
| Фамилия: |  |
| Имя |  | Отчество: |  |
| Телефон контактный (мобильный) | Код: | | Номер: | |
| Электронная почта: |  |
| Информация о работе, представленной на конкурс |
| Направление (секция): |  |
| Название работы: |  |
| ВНИМАНИЕ:l.Bce ячейки являются обязательными для заполнения (кроме корп. дома, если его нет); 2.Заявка заполняется строчными буквами (НЕ ЗАГЛАВНЫМИ) т.е. Иванов Иван Иванович; |

Директор образовательного

 учреждения (Ф.И.О.)

 М.П.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.*Приложение № 2*

Требования к подготовке и оформлению работы

1. Структура работы

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, ссылки на используемые материалы, приложения.

* 1. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение № 3).
	2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
	3. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
	4. В основной части работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

* 1. Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала (при этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов). При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.
	2. В конце работы приводится список использованной литературы.
	3. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
	4. В приложении помещают вспомогательные материалы (таблицы, рисунки, графики и т.д.).
1. Требования к оформлению текстов работы

Текст работы представляется в печатном виде: формат страницы – А4, с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу –2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом № 12 TimesNewRoman, межстрочный интервал – 1,15. Выравнивание по ширине страницы.

Объем работы 10-20 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения. Прилагаемый к работе иллюстрированный материал должен быть также выполнен в формате страницы А4.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать оглавлению. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (оглавление, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам (или 1-1,5 см).

В заголовках не допускается разрыв слова.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков.

Количество источников литературы для работы – не менее пяти.

*Приложение № 3*

Пример оформления титульного листа

ХIV Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»

Секция: **Биология**

Тема: **«Отряд стрекозы»**

Автор работы:

**Кукиева Виктория Викторовна**

Место выполнения работы:

**МБОУ СОШ № 38, 5 класс,**

**г. Владикавказ**

Научный руководитель:

**Петров Николай Иванович,**

учитель биологии

Владикавказ, 2016-2017

*Приложение № 4*

Рекомендации к написанию тезисов доклада

Тезис(греч.) - положение, кратко излагающее одну из основных мыслей лекции, доклада, сочинения.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

* 1. Постановку проблемы.
	2. Степень ее изученности в современной науке.
	3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
	4. Цель исследования, его задачи.
	5. Методики исследования.
	6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
	7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

Требования к оформлению тезисов научно-исследовательских работ

1. Объем тезисов не более 1 страницы, формат страницы А-4, с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифт № 12, TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,15.
2. Тезисы должны кратко отражать содержание работы и не должны содержать рисунки, графики, таблицы, формулы.
3. Тезисы должны содержать: название работы; фамилию, имя, отчество автора; фамилию, имя, отчество научного руководителя; класс; название образовательного учреждения; название города (села) и сам текст тезисов.

**Отряд стрекозы**

Кукиева Виктория Викторовна

научный руководитель: Петров Николай Иванович,

учитель биологии

МБОУ СОШ № 38, 11 класс, г. Владикавказ

(текст тезисов)

*Приложение № 5*

Образец оформления списка используемой литературы

Список используемой литературы представляется в алфавитном порядке.

1.Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов

1. Дмитриев А.Ф. Конфликтология. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.
2. История социологии в Западной Европе и США: Учебник / Отв. ред. Г.В.Осипов. – М.: Норма – Инфра, 1999. – 576 с.
3. Турсунов А.С. Основания космологии: критические очерки. – М.: Мысль, 1979. – 237 с.

2. Ссылки на статьи из журналов и газет

1. Райцын И.В. В окопах торговых войн // Деловой мир. – 1993. – № 5, с. 20-25.
2. Рукавишников А.В. Социальная напряженность // Диалог. – 1990. № 8. – с.32-45.

3.Ссылки на статьи из энциклопедии и словаря

1. Бирюков А.И., Гостев Ю.А. Моделирование // БСЭ. – 3-е изд. М., 1974. – Т.16. – с.393-395.

4.Ссылки на материалы конференций, съездов

1. Проблемы вузовского учебника: Тез. Докл. Третья Всесоюз. науч. конф. – М.: МИСИ, 1988. – 156 с.

5.Ссылки на материалы интернет-ресурсов

* 1. Арестова О.Н. Региональная специфика сообщества российских пользователей сети Интернет [Электронный ресурс]/О.Н.Арестова, Л.Н. Бабанин, А.Е.Войковский.- Режим доступа: [http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html.- Загл.с](http://www.relarn.ru:8082/conf/conf97/10.html.-%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB.%D1%81) экрана.

*Приложение 6*

Примерный план публичного выступления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Варианты |
| 1. | Приветствие | Добрый день, уважаемые члены экспертного совета и присутствующие |
| 2. | Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение, город, научный руководитель) | Меня зовут… Я учащийся(щаяся) \_\_класса гимназии (школы, лицея) №\_\_города \_\_\_\_\_\_\_\_ . Научный руководитель (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Название темы исследования. | Название темы исследования |
| 4. | Основная цель и актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования) | Цель моего исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами:во-первых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_во-вторых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в-третьих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | Задачи исследования и основные способы достижения цели | Для достижения поставленной цели мною были решены следующие задачи \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | Кратко о новых результатах в ходе проведенного иссле-дования и основные выводы | В ходе проведения исследования получены следующие результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. | Кратко о дальнейших шагах по теме исследования | Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях \_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. | Благодарность за внимание к выступлению | Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению |
| Дискуссия по теме доклада |
| 1. | Ответы на вопросы | Благодарю (спасибо за вопрос)- мой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- у меня, к сожалению, нет ответа на вопрос, так как рассмотрение данного вопроса мною не проводилось- спасибо, ваш вопрос мне понятен (интересен)- простите, я не совсем понял вопрос, повторите, пожалуйста. |
| 2. | Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования | Благодарю за интерес и вопросы по теме моего выступления |