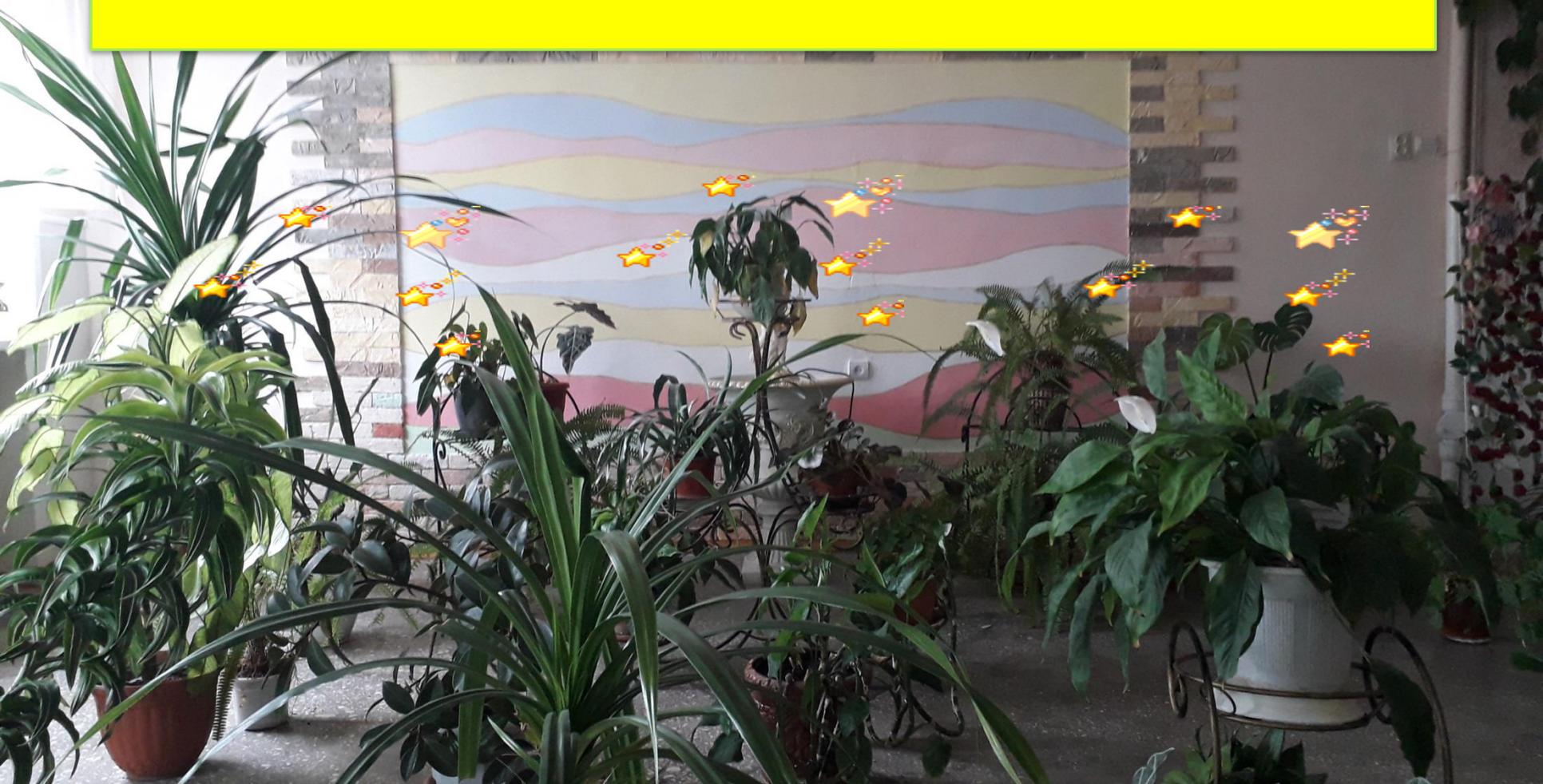


СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ



Пригородный район РСО-Алания



***Роль пришкольных опытных участков
в воспитании школьников***

***Августовская конференция
- 2019 -***

*Рождаюсь, с первого вдоха,
с первой минуты жизни*

*все мы получаем в
наследство,
в пожизненное*

*пользование
огромный мир –*

нашу прекрасную планету по имени Земля



ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ деятельности Станции юных натуралистов – экологическое воспитание, научить детей видеть прекрасное вокруг себя, преумножать и сохранять природу? Но не только...





Еще А.С. Макаренко
утверждал, что

**«В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ
ОДНИМ ИЗ САМЫХ
ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ».**

*Но как приучить
детей трудиться
с удовольствием?*

ОПЫТНИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важным средством соединения обучения с производительным трудом и подготовкой обучающихся средней школы к жизни служит работа на **ОПЫТНЫХ участках**.

Даже самое лучшее кабинетное обучение никогда не будет полноценным и эффективным, если его не связать с практическими делами, с работой на земле.



Наше учреждение не имеет собственного участка. Однако педагоги СЮН на протяжении долгих лет успешно занимаются опытнической работой.

Чтобы выполнить работу по направлениям - ботаника, сельское хозяйство необходимо иметь участок, для ведения постоянных наблюдений за процессом роста и развития растений и при выведение новых видов.

Педагоги СЮН нашли выход – проводят работу на приусадебных участках своих воспитанников и нередко сотрудничают с Горским государственным аграрным университетом.

СЮН



ГГАУ

ОПЫТНЫЕ УЧАСТКИ

Руководители ТО работают по следующей траектории:

- 1) Набирают группу детей;
- 2) Выбирают тему;
- 3) Изучают теоретические сведения;
- 4) Приступают к практической части, то есть к работе на приусадебных участках.

Но если такие опытные участки будут находиться на территории школы, то такая работа юных исследователей может стать примером, стимулом для остальных учащихся заниматься подобной деятельностью.



РАБОТА ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ»

Так, обучающиеся творческого объединения «Занимательная химия», под руководством Валиевой Риты Петровны ведут исследовательскую деятельность.



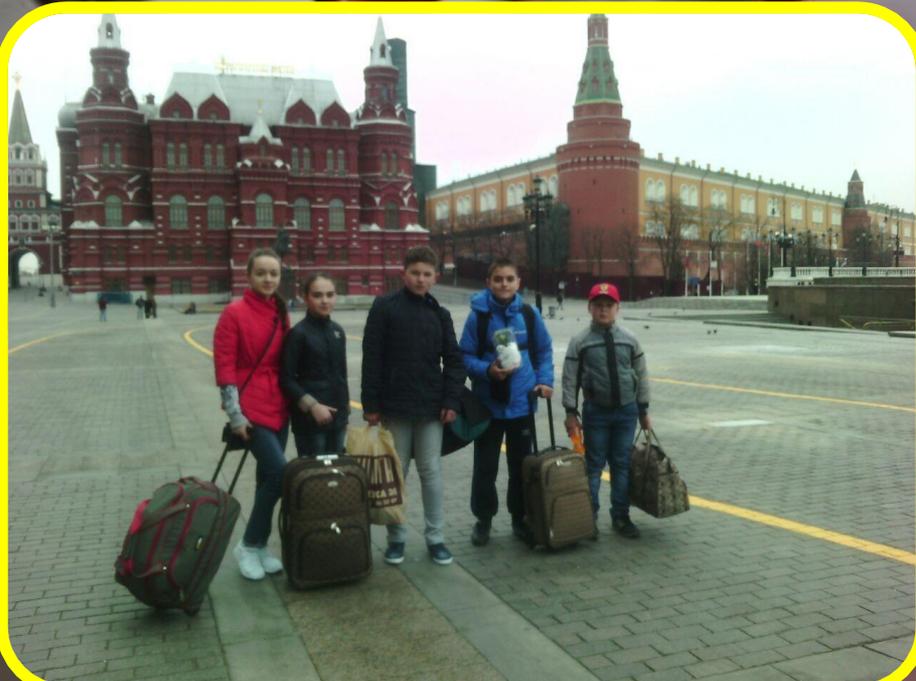
Обучающиеся научного общества (НОО) Каллагова Милана, Болотаева Виктория, Хачирова Кристина (СОШ с. Ир); Бирагова Дана, Бирагова Лана, (СОШ №1 с. Камбилеевское) – каждый год становятся призерами республиканских конкурсов:

СТУПЕНЬ В НАУКУ,
ШАГ В БУДУЩЕЕ,
КОЛМОГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ,
МОЙ ИРИСТОН,
ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ



И ВСЕРОССИЙСКИХ:

- 1) «Национальное достояние России»;
- 2) «Первые шаги в науке»;
- 3) Всероссийский конкурс «Шаг в будущее».



Национальное достояние

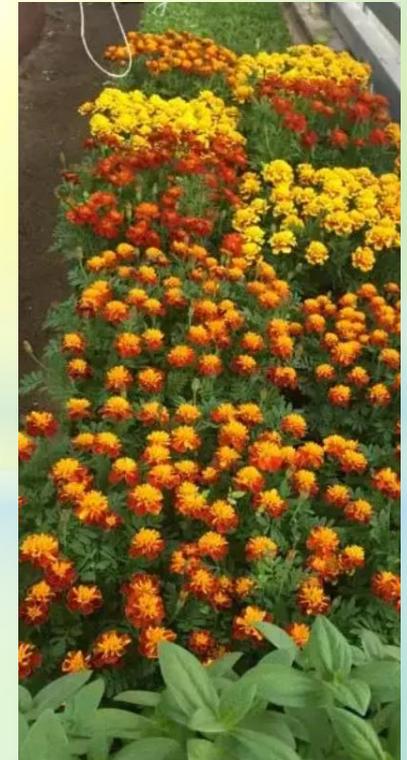
Призеры республиканского конкурса «Ступень в науку» были направлены в Москву для участия во всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Лауреатами заочного тура стали 2 исследователя НОУ, Призерами стали Хачирова К. (1) и Дзансолова М. (2).



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Обучающиеся творческого объединения «Город мастеров» (руководитель Тедеева Ф. М.) - Есиева Ирина с работой «Исследования по использованию Тагетисов (бархатцы) в сельском хозяйстве»; и, Харебова Диана, с работой «Влияние борной кислоты на рост и развитие георгин» так же в течение ряда лет становились призерами конкурсов различного уровня..



Первые шаги в науке

Призеры младшей категории республиканского конкурса «Ступень в науку» были направлены в Москву для участия во всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Все они стали призерами этого конкурса:

- 1 место - Нарतिकоев Хетаг и Джусоева Дана;
- 2 место - Плиева Анна и Журенкова Татьяна;
- Абсолютным победителем в номинации «История» стал Нарतिकоев Хетаг.



Постоянными победителями республиканских и Всероссийских конкурсов становятся обучающиеся СОШ с. Донгарон, руководитель Канатова Аза Александровна.



КОКОЕВА ЭММА ХАСАНБЕКОВНА

Педагог Кокоева Эмма Хасановна, со своими подопечными выращивает редкие сорта цветов, для участия в республиканском конкурсе-выставке «Знаток природы».

Каждый год их труды отмечают призовыми местами.



СЕКРЕТ УСПЕХА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Секрет успеха исследовательских работ, которые участвуют в Республиканских, Всероссийских научных конференциях, конкурсах, форумах прост – ребята сами, своими руками выполняют практическую часть работы.



ВОЗРОЖДЕНИЕ ОПЫТНЫХ ПРИШКОЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Все вышесказанное подтверждает необходимость возрождения опытных пришкольных участков, ведь это своего рода исследовательская лаборатория, трудовая школа для учеников и наша цель вовлечь все большее количество юных любителей природы.



В настоящее время, по инициативе Главы Республики Северная Осетия – Алания Вячеслава Зелимхановича Битарова запущен республиканский проект предпрофильной подготовки по направлению «Сельское хозяйство».

В него включены следующие общеобразовательные учреждения района:

1. МБОУ СОШ № 2 ст. АРХОНСКАЯ;
2. МБОУ СОШ № 2 с. Ногир;
3. МБОУ СОШ № 2 с. Чермен;
4. МБОУ СОШ № 1 с. Октябрьское;
5. МБОУ СОШ № 2 с. Октябрьское;
6. МБОУ СОШ с. Новое;
7. МБОУ СОШ с. Нижняя Саниба.



Координатором в реализации вышеуказанного проекта назначена МБУ ДОД «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» Пригородного района, при контроле Управления образования.

ГЛАВНАЯ ПОЛЬЗА ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная польза такой опытнической деятельности в том, что ребята начинают понимать - чтобы вырастить что-то на земле, нужно вложить в это дело много труда, а, значит, и любви. Ведь это чудо, когда из земли появляется крохотный росток и медленно, но упрямо тянется вверх, вбирая в себя и щедрость солнечных лучей, и прозрачную чистоту воды, а главное, заботу юных друзей природы.



Ещё Сухомлинский сказал:

“ Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни...”



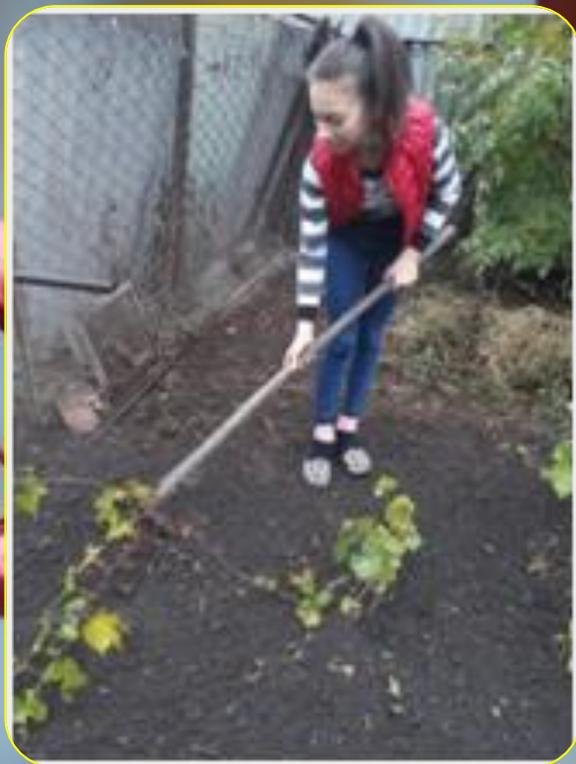
Создание пришкольных опытных участков – это еще одна возможность для наших детей стать настоящими людьми!



НАМИ НАМЕЧЕНО:

Педагоги СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ с обучающимися творческих объединений настроены работать над новыми проектами, творческими работами, планируется присоединить младшую категорию школьников и продолжить работу на опытных участках.

Думаю, что работа, запланированная нами, будет планомерной, сплоченной и даст хорошие результаты о которых мы поведаем вам в будущем году.



A close-up photograph of several dark, woody branches of a cherry blossom tree. The branches are covered with numerous pink flowers in various stages of bloom. Some flowers are fully open, showing delicate petals and prominent yellow stamens. Others are still in bud form, appearing as small, rounded pink spheres. The background is a soft, out-of-focus greyish-blue, which makes the vibrant pink of the blossoms stand out. The overall mood is serene and delicate.

Спасибо за внимание!