Директор

МБОУ ДОД «СЮН с. Октябрьское»

МО – Пригородный район РСО-А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Е. БЕТЕЕВА

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

О Т Ч Ё Т

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Станция юных натуралистов с. Октябрьское»

МО – Пригородный район РСО-А

за 2014-2015 учебный год

с. Октябрьское, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИЯ………………………………………………………… 2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА………………………………………. 3
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………… 3
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ…………………………………………………………………… 7
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ……………………………………………………………… 10
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……....................................................................................... 12
	* + 1. ИНФОРМАЦИЯ

*Общая информация об образовательном учреждении*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов с. Октябрьское» МО – Пригородный район РСО-А |
| Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, e-mail) | РСО-А, Пригородный район, с. Октябрьское, ул. П. Тедеева, 2 Логин – ystanciya@ mail.ru  |
| Тип учреждения | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Вид учреждения | Станция юных натуралистов |
| Учредитель | Глава Администрации Пригородного района Г.П.Джиоев |
| Руководительобразовательного учреждения (Ф.И.О., квалиф.категория) | Бетеева Федося Ефимовна, руководитель высшей квалификационной категории |
| Председатель профсоюзной организации  | Валиева Рита Петровна, высшая квалификационная категория |

*Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Информация |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер № 1890 от 19.09.2012 г .Министерство образования и науки РСО-АСрок действия: бессрочно |
| Аккредитация | В 2007 г. станция прошла бессрочную государственную аккредитацию. Установлен государственный статус (типа, вида) ОУ, вторая категория.По результатам выдано: свидетельство о государственной аккредитации АА 150046, регистрационный № 457 от 31.05.2007 г. |
| Коллективный трудовой договор на 2014 – 2015 гг. | Принят собранием трудового коллектива - |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 К 2020 году дополнительным образованием планируется охватить 75% детей в возрасте от пяти до 18 лет. Такая задача является одной из основополагающих в Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной в сентябре 2014 г. правительством РФ), так как «становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится суть основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности».

 Реализация Концепции намечена в два этапа: с 2014 по 2017 годы и с 2018 по 2020 годы. В 2016 г. планируются комплексная модернизация системы дополнительного образования РФ.

В свете предстоящих преобразований МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов с. Октябрьское» МО – Пригородный район РСО-А (далее СЮН) определяет приоритетные направления развития учреждения в условиях модернизации дополнительного образования, формулирует цели и задачи, пути изменений и преобразований в образовательном процессе, выявляет ресурсные вопросы развития.

В течение 2014-2015 г. разрабатывался план реализации программы развития ОУ («дорожная карта» на 2014-2020 гг.), проводился анализ образовательной деятельности за отчетный учебный год.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЮН является неотъемлемой частью образовательной системы Пригородного района. Деятельность станции обогащает содержание основного образования и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Современный образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, представляет собой совокупность трех систем требований – к структуре основных общеобразовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения. Выполнение этих требований обеспечивают необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся.

*3.1 Структура основных общеобразовательных программ.*

В 2014–2015 учебном году на станции реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных программ эколого-биологического направления, из них – 12 авторских, 1 - модифицированная, составляющих систему непрерывного экологического образования детей от 6 до 18 лет.

В настоящее время СЮН осуществляет эколого-биологическое образование, воспитание и развитие детей по 4 направленностям образовательной деятельности – естественнонаучное (36%), художественное (36%), туристско-краеведческое (18%) и социально-педагогическое (10%) (рис.1).

*Рис. 1*

*Таблица 1.*

*Перечень общеобразовательных программ, реализуемых на СЮН*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепрограммы | Ф.И.О.педагога | Типпрограммы | Уровень освоения | Сроки обуч. | Воз-раст | Кем и когда утверждена |
| 1. **Естественнонаучная направленность**
 |
| 1 | Юный натуралист | Выскребенец | авторская | Общеразвив. | 3 года | 9-12 | Метод.совет2014 |
| 2 | Юный зоолог | Бестаева И.А. | авторская | Углубленный | 1 год | 9-12 | Метод.совет2014 |
| 3 | Мир цветов | Кокоева .Х. | авторская | Профориентир. | 1 год | 10-14 | Метод.совет2014 |
| 4 | Занимательная химия | Валиева Р.П. | авторская | Профориентир. | 1 год | 10-18 | Метод.совет2014 |
| 5 | Химия и экология | Канатова А.А. | авторская | Профориентир. | 1 год | 10-18 | Метод.совет2014 |
| 6 | Друзья природы | Бетеева Р.А. | авторская | Общеразвив. | 2 года | 7-11 | Метод.совет2014 |
| **2. Художественная направленность** |
| 7 | Природа и творчество | Тедеева Ф.М. | авторская | Общеразвив. | 3 года | 7-14 | Метод.совет2014 |
| 8 | Истоки творчества | Канатова А.А. | авторская | Общеразвив. | 2 года | 10-14 | Метод.совет2014 |
| 9 | Природа и фантазия | Хубецова Д.Т. | авторская | Общеразвив. | 2 года | 7-14 | Метод.совет2014 |
| 10 | Природа и искусство | Калоева А.М. | авторская | Общекультур.  | 1 год | 14-18 | Метод.совет2014 |
| **3. Туристско-краеведческая направленность** |
| 11 | Занимательное краеведение | Боцоева И.В. | авторская | Углубленный  | 1 год | 10-14 | Метод.совет2014 |
| 12 | Экологическое краеведение | Табуева З.Г. | Модифиц. | Углубленный | 1 год | 10-14 | Метод.совет2014 |
| **4. Социально-педагогическая** |
| 13 | Журналисты-натуралисты | Засеева М.Х. | авторская | Профориентир. | 3 год | 10-18 | Метод.совет2014 |

Образовательные программы совершенствуются, дорабатываются и создаются новые (с учетом современных требований). В отчетном году увеличилось количество программ по срокам обучения:

*Таблица 2.*

|  |  |
| --- | --- |
| Год обучения | Количество программ по срокам обучения  |
| 1 года обучения | 2 года обучения  | 3 года обучения |
| 2013-2014 | 67% | 25% | 8% |
| 2014-2015 | 54% | 23% | 23% |

Анализ образовательной деятельности показал, что изменилось и отношение к программам по уровню освоения. Так, детей стали привлекать не только программы общеразвивающие (38%), но и профессионально-ориентированные (31%) и углубляющие (23%), наименьший охват – общекультурные программы (8%).

*3.2 Контингент обучающихся*

В структуре ведения образовательного процесса выбрана стратегия реализации личностно – ориентированного образования, в основе которой лежит трехступенчатая форма обучения.

Численность обучающихся на начало учебного года составляла 780 обучающихся. В течение года 2 педагога (Акоева Л.Г. и Козонова В.М.) уволились по собственному желанию (в штате - 2 вакансии) и численность сократилась до 660 человек.

В настоящее время охват обучающихся по возрастам (ступеням) составляет:

* первая ступень – 368 детей 56%);
* вторая ступень – 244 детей (37%);
* третья ступень – 48 детей (7%).

В течение последних трёх лет структура образовательной модели СЮН постоянно меняется, но в целом наблюдается следующая динамика:

*Таблица 3.*

|  |  |
| --- | --- |
| Год  | Численность учащихся  |
| Всего | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| до 10 лет | до 14 лет | до 18 лет  |
| 2012-2013 | 780 | 411 | 53 % | 323 | 41 % | 45 | 6 % |
| 2013-2014 | 780 | 560 | 72% | 220 | 28% | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 660 | 368 | 56% | 244 | 37% | 48 | 7% |

*3.3 Охват школ дополнительным образованием СЮН*

В 2014-2015 учебном году творческие объединения юннатов работали на базе 10 школ Пригородного района. Данные по охвату школ образовательной деятельностью (на 25.05.2015 г.) приведены в таблице № 4.

*Таблица № 4.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Базовая школа | Ф.И.О. педагога | Наименование объединения | Кол-во групп | Численностьобучающихся |
|  | **СОШ № 1****с. Октябрьское** | Выскребенец  | Юный натуралист | 2 | 30 |
| Хубецова Д.Т. | Природа и фантазия | 2 | 30 |
| **2** | **2** | **4** | **60** |
|  | **СОШ № 2****с. Октябрьское** | Тедеева Ф.М. | Природа и творчество | 4 | 60 |
| Кокоева Э.Х. | Мир цветов | 2 | 30 |
| **2** | **2** | **6** | **90** |
|  | **СОШ с. Сунжа** | Бестаева И.А. | Юный зоолог | 4 | 60 |
| **1** | **1** | **4** | **60** |
|  | **ООШ с. Сунжа** | Хубецова Д.Т. | Природа и фантазия | 2 | 30 |
| **1** | **1** | **2** | **30** |
|  | **СОШ № 2****с. Ногир** | Засеева М.Х. | Журналист-натуралист | 4 | 60 |
| **1** | **1** | **4** | **60** |
|  | **СОШ с. Ир** | Кокоева Э.Х. | Мир цветов | 2 | 30 |
| Валиева Р.П. | Занимательная химия  | 1 | 15 |
| Природа и творчество | 3 | 45 |
| **2** | **3** | **6** | **90** |
|  | **СОШ с. Донгарон** | Канатова А.А. | Химия и экология | 1 | 15 |
| Истоки творчества | 1 | 15 |
| **1** | **2** | **2** | **30** |
|  | **СОШ** **с. Михайловское** | Калоева А.М. | Природа и искусство | 4 | 60 |
| Бетеева Р.А. | Лесовичок | 4 | 60 |
| **2** | **2** | **8** | **120** |
|  | **СОШ** **с. Камбилеевское** | Боцоева И.В. | Занимательное краеведение  | 4 | 60 |
| Табуева З.Г. | Экологическое краеведение | 2 | 30 |
| **2** | **2** | **6** | **90** |
|  | **СОШ с. Куртат** | Табуева З.Г. | Экологическое краеведение | 2 | 30 |
| **1** | **1** | **2** | **30** |
| **ИТОГО** | **44** | **660** |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Уставом и Программой развития образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса были разработаны и утверждены: годовой план, учебный план, календарный план, расписание занятий, положение о предоставлении услуг по дополнительному образованию детей, договор с родителями (законными представителями детей).

Комплектование объединений проводилось в дни декады открытых дверей. Обучающиеся принимались в объединения на основе индивидуального подхода после прохождения собеседования. Набор обучающихся в группы 1 года обучения производился с 1 по 15 сентября.

*Режим работы:*

* станция работала в течение всего календарного года, в том числе и в дни школьных каникул.
* станция работает согласно графику и расписанию занятий творческих объединений.

*Наполняемость*

Численный состав обучающихся в группах устанавливается согласно Уставу Учреждения и СанПиН 2.4.4.1251-03:

* в группах 1 года обучения – 10-15 человек;
* в группах 2 года обучения – 10-12 человек;
* в группах 3 года обучения и далее – 8-10 человек;
* экскурсионная деятельность – 15- 20 человек.

*Кадровый потенциал*

Кадровый состав СЮН представлен высококвалифицированными специалистами. В учреждении работает 15 сотрудников.

В состав коллектива входят: директор, заместители директора – 2, педагоги - 12, бухгалтер – 0,5. Данные по кадровому обеспечению СЮН приведены в Приложении № 1 *.*

Из 13 работающих педагогов дополнительного образования 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 1 педагог – вторую, 3 педагога награждены значком «Почетный работник образования РФ», 4 педагога имеют звание «Ветерана труда».

Данные по кадровому составу приведены в сводной таблице № 5.

*Таблица № 5*

|  |
| --- |
| **Кадровый состав** |
| Год | Пед.состав | Посто-янных | Сов-мести-телей | Образование | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| высшее | Средне-спец. | высшая | 1 | 2 | Без катег | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | более 20 |
| 2015 | 13 | 12 | 1 | 13 | - | 5 | 7 | 1 | нет | 1 | 1 | - | 2 | 9 |
| **Возраст сотрудников**  |
| Моложе 25 лет | % | 25-35 лет | % | 35-55 лет | % | Пенсионноговозраста | % |
| 1 | 8 | 1 | 8 | 8 | 61 | 3 | 23 |
| **Награды**  |
| Заслуженный работник образования | Значок «Отличник просвещения» | Ветеран труда | Грамоты | Дипломы «Лучший педагог года» | Медаль «Почетный работник образования» |
| Правит. | МО |
| – | – | 4 | 6 | 34 | – | 3 |

В 2014-2015 году прошли аттестацию в Министерстве образования и науки РСО-А и подтвердили свои квалификационные категории два педагога – Канатова А.А. (высшую категорию) и Бетеева Р.А. (первую категорию).

В следующем году аттестацию должны пройти 2 педагога – Хубецова Д.Т. и Табуева З.Г.

Молодой специалист Хубецова Д.Т. осенью 2014 года успешно прошла обучение на курсах профессиональной переподготовки в ГБОУ ДПО (ПК) С «СОРИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования».

В настоящее время занимаются на курсах дистанционного обучения по информационным технологиям еще 4 педагога.

Педагог Табуева З.Г весной 2015 г. приняла участие в республиканском профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

*Информационно-методическое обеспечение.*

В течение года в соответствии с планом методической работы на учебный год регулярно проводились семинары по повышению квалификакции ПДО. Занятия и индивидуальные консультации позволяли оперативно решать насущные проблемы педагогов.

Методическая поддержка образовательного процесса осуществлялась также через выявление, обобщение, демонстрацию положительного педагогического опыта на открытых уроках, в мастер-классах. Мастер-классы проводили Тедеева Ф.М., Канатова А.А и Выскребенец Т.А.

Обмен опытом позволяет повышать качество дополнительного образования, поэтому педагоги СЮН принимали участие в республиканских эколого-биологических семинарах, конференциях, конкурсах, смотрах.

Методические разработки и дидактические материалы лучших педагогов СЮН в ноябре 2014 года были представлены на республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам». В конкурсе участвовало более 350 образовательных учреждений республики. В номинациях конкурса была отражена работа всех направлений: методическая, учебная, воспитательная, просветительская, научно-исследовательская, творческая. Работа СЮН была представлена во всех номинациях и по итоговым результатам наша станция заняла 2 место среди учреждений дополнительного образования республики и была награждена грамотой и ценным призом. Грамотами были награждены: Бетеева Ф.Е., Выскребенец Т.А., Канатова А.А., Тедеева Ф.М., Табуева З.Г.

5 июня 2015 г. юные экологи станции приняли участие в I Всероссийском экологическом детском фестивале, где представили достижения Пригородного района в природоохранной деятельности. 3 участника фестиваля и педагог дополнительного образования станции Табуева З.Г. были награждены грамотами МО РСО-А и Министерства природных ресурсов РСО-А

Методический совет СЮН занимается изучение спроса на услуги дополнительного образования и формирование предложений на эти услуги. В течение года проводились опросы обучающихся и их родителей с целью выявления удовлетворенности уровнем предоставляемых образовательных услуг. На станции разработаны специальные тесты для родителей и детей и в следующем году планируется проводить мониторинг образовательной среды учреждения. Использование системного мониторинга в дополнительном образовании создаст возможность эффективного развития экологического образования и просвещения, повышения экологической культуры.

Были и недостатки в работе по осуществлению контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. Открытые уроки проводились по утвержденному в начале учебного года плану. Но провели их в течение года не все педагоги. В следующем учебном году эти недоработки необходимо устранить, т.к. результативность образовательной деятельности педагогов оценивается не только по участию в массовых мероприятиях и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня, но, в первую очередь по уровню проводимых занятий.

Для повышения качества предоставляемых услуг планируется также введение эффективного контракта, предусматривающего разработку показателей и критериев оценки качества работы педагогов и начисление стимулирующих выплат в соответствие с оценкой качества работы педагога.

*Учебная и материально-техническая база*

Для ведения образовательного процесса создана материально-техническая база:

* базовые объединения в школах района, зимний сад на станции;
* имеется технические средства: 3 компьютера, ноутбук, магнитофон, 1 принтера, 1 МФУ, 2 фотоаппарата, видеокамера, радиомикрофоны с усилительной системой;
* имеется банк информации: электронная библиотека, методическая литература, справочная литература.

Однако, для совершенствования образовательного процесса необходимо наличие собственного здания с оборудованными кабинетами и лабораторией, актового зала для массовых мероприятий, земельного участка для организации опытнической и научно-исследовательской работы.

Недостаточное финансирование затрудняет приобретение периодических изданий, коллекционных комнатных растений, организацию живого уголка.

*Финансово-экономическое обеспечение.*

В течение последних двух лет в системе дополнительного образования РФ внедряется в жизнь новая система оплаты труда, направленная на стимулирование труда педагогов с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Однако, стимулирующие выплаты педагогам СЮН не выплачиваются, несмотря на высокую результативность работы многих из них.

В послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г. с целью раскрытия принципов эффективного контракта Президент России отметил: "…ошибочно представлять программу кадрового развития как простое повышение зарплат по принципу: всем сестрам по серьгам, то есть всем поровну, без учета квалификаций и реального вклада каждого работника. В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления". Поэтому исключительно важно, чтобы вслед за повышением базовой (гарантированной) составляющей заработной платы сохранялась и стимулирующая часть оплаты труда.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ,

 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Результаты деятельности учреждения за 2014-2015 учебный год являются:

* дополнительные образовательные программы приведены в соответствие с требованиями;
* разработаны новые авторские программы;
* приобретено информационно-техническое оборудование;
* улучшилось качество проведения районных муниципальных мероприятий;
* сложилась система тесного взаимодействия нашей станции со школами района, с ГОУ РДЭБЦ, районной и центральной научной библиотеками;
* успешно продолжается взаимодействие СЮН с РЦДЮТиЭ по программе туристско-краеведческого движения «Отечество»;
* сформирован имидж организации, как эколого-биологического центра;
* плодотворна деятельность по работе с одаренными детьми.

 На станции проводится работа по созданию условий для развития молодых талантов и   детей с высокой мотивацией к обучению. С этой целью многие годы функционируют научные общества учащихся под руководством опытных педагогов станции. Исследовательская деятельность проводится по различным направлениям: биология, химия, экология, с/х растениеводство, историческое и литературное краеведение, декоративно-прикладное искусство. Осуществляется работа с одаренными детьми посредством организации и   проведения индивидуальных и групповых занятий, проведения опытнической и исследовательской деятельности, подготовки к олимпиадам, конкурсам, выставкам различного  уровня.

Отчетный год был результативным по всем направлениям деятельности учреждения (см. Приложение 2).

В 2014-2015 учебном году СЮН приняла участие в 18 конкурсных мероприятиях различного уровня: международном (1), всероссийских (5), федеральном (1) и республиканских (11).

*Таблица 6.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурсного мероприятия | Количество наград |
| 1 место | 2 место | 3 место | диплом | грамота |
| Международный уровень |
| 1 | Международная научная конференция школьников «XV Колмогоровские чтения» | - | - | 1 | - | - |
| **ВСЕГО** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| Всероссийский уровень |
| 2 | Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | Всероссийский конкурс достижений талантливой олодежи  "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ | - | 1 | - | лауреат | - |
| 4 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | - | 1 | - | 5 | - |
| 5 | Российский национальный юниорский водный конкурс -2015 | - | - | - | 1 | - |
| 6 | Всероссийский экологический детский фестиваль | - | - | - | - | 7 |
| **ВСЕГО** | **1** | **3** | **-** | **7** | **7** |
| Федеральный уровень |
| 7 | Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе России | - | - | 1 | 2 | - |
| **ВСЕГО** | **-** | **-** | **1** | **2** | **-** |
| Республиканский уровень |
| 8 | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Знатоки природы» | 2 | - | 1 | - | - |
| 9 | Республиканская выставка «Юннат-2014» | 1 | - | - | - | 2 |
| 10 | Конкурс работ на соискание премии Главы РСО-Алания | 1 | - | - | - | 2 |
| 11 | Республиканский смотр конкурс «Нам и внукам» |  | 1 |  |  | 6 |
| 12 | XII Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» СКГМИ | 3 | 1 | - | - | 1 |
| 13 | Республиканский туристско – краеведческого конкурса «Мой Иристон» | 3 | 3 | 4 | абсолют-ныйчемпион | - |
| 14 | Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» СОГУ | 2 | 3 | 3 | - | 1 |
| 15 | Колмагоровские чтения | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 16 | Конкурс «Юный Эколог» РДЭБЦ | - | - | - | - | 2 |
| 17 | Республиканский конкурс детского творчества «Дети-Природа-Жизнь» | 1 | - | - | - | - |
| 18 | Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 1 | 1 | 2 | - | - |
| **ВСЕГО** | **13** | **10** | **10** | **1** | **15** |
| **ИТОГО** | **14** | **13** | **12** | **9** | **22** |

Из 39 призеров этого года 1 абсолютный чемпион, 1 лауреат премии Главы РСО-А, ещё 9 обучающихся награждены дипломами и 22 человека грамотами разных уровней.

 В следующем учебном году планируется создание банка данных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и творческой деятельностью и отличившихся в  олимпиадах и конкурсах   различного уровня, а также банка  их творческих работ.

За высокие результаты в работе с одаренными детьми многократно награждены грамотами республиканского и российского уровней директор станции – Бетеева Ф.Е. и педагоги – Валиева Р.П., Канатова А.А., Тедеева Ф.М., Выскребенец Т.А. и Боцоева И.В.

 Администрация СЮН в 2015-2016 гг. будет ходатайствовать о награждении наиболее отличившихся в работе с одаренными детьми педагогов (Канатовой А.А. и Тедевой Ф.М.) нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная работа велась в соответствии с общестанционным планом воспитательной работы на 2014-2015 учебный год, на основе которого каждым руководителем творческого объединения был составлен план работы со своим обучающимися на каждый месяц.

Цель воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению».

Воспитательная работа ведётся по нескольким направлениям:

Воспитание сознательного отношения к учёбе

Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей

Воспитание толерантности

Воспитание эстетической культуры

Воспитание физической культуры

Воспитание трудовых навыков

Работа с родителями

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

Способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни

Формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества

Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми

Формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества

 Гражданско-патриотическое направление – это традиционное для нашей станции направление деятельности. Кроме того, воспитание гражданина – это вообще одна задач образования как общественного института.

Все мероприятия были проведены в связи с подготовкой и празднованием 70 - летия Победы в Великой Отечественной войне. В школах района был организован конкурс рисунков «Спасибо за победу», педагогами станции на базах школ района были проведены Уроки мужества. Станция приняла активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных 70- летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

19 мая в читальном зале районной библиотеки состоялась встреча владикавказской поэтессы Альбины Александровны Зайцевой с учащимися Пригородного района.

 Организована она была Станцией юных натуралистов и называлась «Путешествие по горам Северной Осетии».

Участвовали в литературно-краеведческом мероприятии ученики 4, 7 и 8 классов из школ: СОШ №1 с. Октябрьское, СОШ № 1 с. Камбилеевское, СОШ № 2 с. Октябрьское, СОШ с. Ир и ООШ с. Сунжа.

Программа встречи включала: знакомство с биографией поэтессы (с чтением автобиографических стихов автора, исполнением вальса на военную тематику), выступление педагога СЮН Выскребенец Т.А. с презентацией Кавказских гор, литературно-музыкальную композицию «Стихотворная страна Альбины Зайцевой» (посвященную описанию природы Кавказских гор по книге автора «Осетия! Волшебный край…»).

  День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.

  В районном парке сотрудниками станции юных натуралистов было организованно мероприятие, посвященное  Международному дню защиты детей. В праздничном мероприятии приняли участие  обучающиеся школ района. Песни о Родине, дружбе и мире, о маме,  цветах и улыбках звучали в исполнении детей.

  Для юных представителей прошел конкурс детских рисунков на асфальте.  Все, от мала до велика, дружно принялись за работу: под разноцветными мелками засверкала радуга, засияло солнышко, потекли голубые ленты рек, зацвели цветы, зазеленела травка, появились улыбающиеся лица детей и взрослых. Рисунки говорят сами за себя: дети мира хотят мира! По  итогам конкурса самые лучшие работы поощрены призами. Этот день запомнился детям ярким и праздничным. Также на площади работали  весёлые детские  аттракционы, игровые площадки, мастер-классы.
 Северо-Осетинское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов РСО-Алания, Министерство образования и науки РСО-Алания, Комитет лесного хозяйства РСО-Алания ежегодно проводят для детей республиканский детский экологический праздник «День птиц», посвященный началу весны.

20 марта этот праздник собрал детей со всей республики. Станция юных натуралистов, функционирующая на базе 10 школ Пригородного района, тоже организовала подготовку юных любителей природы к участию в экологическом конкурсе. Проводился он по 4 номинациям: интеллектуальный конкурс знатоков природы «Что? Где? Когда?», выставка плакатов «Дети – Природа –Жизнь», конкурс на лучший скворечник «Твой домик птичке», рисунок на асфальте «Дети и природа».

Команда Пригородного района включала 10 учеников из 3 школ: СОШ № 1 с. Октябрьское, СОШ № 1 с. Камбилеевское и СОШ № 2 с. Октябрьское. Ребята нарисовали эмблемы с названием команды и девизом, подготовили плакаты, которые они защищали перед строгим жюри. Юные художники из СОШ № 1 с. Октябрьское Гагиев Давид и Пляшешников Максим нарисовали великолепную картину на асфальте и достойно защитили её. Учащиеся СОШ № 2 с. Октябрьское участвовали в конкурсе плакатов и конкурсе скворечников. Однако, соперники были сильными, а жюри порой, не всегда объективное…

По результатам интеллектуального конкурса «Что? Где? Когда?» победу одержала команда из СОШ № 1 с. Камбилеевское. Ученики этой школы - Маргиев Алан (9 б класс), Газзаева Алина (9 б класс), Бураев Вячеслав (9 в класс) и Гаглоев Инал (7 б класс) заняли второе место и были награждены почетной грамотой и ценными подарками. Готовили ребят к конкурсу знатоков природы педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов - Табуева З.Г. и Выскребенец Т.А.

В летний период в школах работали летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Согласно графику педагоги СЮН проводили на площадках различные мероприятия: викторина по сказкам Пушкина А.С., экологический марафон, игра «Знатоки леса», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», игровая программа «Здравствуй лето», игры на свежем воздухе, мастер классы и др. Педагогами организовывались экологические десанты по уборке территории лагеря.

Директор - Бетеева Ф.Е.