Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей  
«Станция юных натуралистов»

МО – Пригородный район РСО – Алания

**100-лет системе Дополнительного образования в России**

***СЦЕНАРИЙ РАЙОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ***

****

**2018 – 2019 уч. год**

*Звучит музыка*

***СЛАЙДЫ О СЮН, О ВЫПУСКНИКАХ***

Наша станция - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, по масштабности и разнообразию предлагаемых видов деятельности – единственное в Пригородном муниципальном районе.

- В нём занимаются более 900 обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет по 6 направлениям деятельности.

- Станция юных натуралистов является неотъемлемой частью общего культурно - образовательного пространства муниципального района.

- На нашей станции, как и в любом другом учреждении дополнительного образования, дети переживают ситуации успеха в своей увлеченности любимым занятием.

- Именно здесь раскрываются и всецело проявляются их способности, формируется интерес к какой-либо сфере, зачастую осуществляется выбор профессии.

- Каждый ребенок может здесь испытать радость открытий, достижений и признаний, а значит – приобрести готовность к достижению успеха в будущем.

- О таких историях успеха, которые закладываются с детства, мы узнаём, с интересом наблюдая за достижениями наших выпускников.

- Какого успеха они достигли в своей жизни, и каким образом на это повлияли занятия в творческих коллективах – об этом можно судить на примере наших выпускников.

- Ребята! А вы знаете, когда возникла первая станция юных натуралистов?

- Первое государственное внешкольное учреждение – Станция юных любителей природы, открылось в 1918 году в Москве, в Сокольниках.

- Первоначально туда записалось 17 детей, но уже в 1921 году, чтобы попасть в число учеников существовал конкурс.

- Ребенок проходил стажировку и только после выполнения научного задания мог быть зачислен.

- В момент открытия станции появились первые кружки по интересам: ботаники, орнитологи, энтомологи, гидробиологи.

***ВСЕ УХОДЯТ.***

*Под песню* ***МАРШ ЮННАТОВ*** *выходят:*

***Даниил*** *с рюкзаком ис лупой,*

***Амина*** *с сачком,*

***Вика****с тетрадью,*

***Кристина*** *с клеткой*

***Залина*** *с лампой - костром*

*Обходят сцену по кругу. Амина поймала бабочку, радуется, подбегает Даниил:*

- Так, ребята, спокойно… *(Рассматривает под лупой бабочку и констатирует)* Лимонница или крушинница, Гонептериксрамни Линнеус 1758. *(Gonepterixrhamni (Linnaeus1758*)

*-* Как сложно… у меня своя классификация. Бабочка – это символ счастья, верности и бессмертия…

*(Звучат голоса птиц, журчанье воды*

*Юннаты на втором плане.*

*Выходят современные дети)*

Окунаясь в советские годы,  
Не могу ни припомнить, друзья,  
Как ходили юннаты в походы,  
Познавать, что такое Земля.  
  
Микроскопы, сачки и лопаты,  
Да за пазухой зоословарь –   
Вот и всё, что носили юннаты,  
Почитая за свой инвентарь.  
  
Они видели час предрассветный,  
Изучали язык диких птиц,  
И гербарий сушили заветный,  
Для коллекции между страниц.  
  
Дружно слушая речек журчанье,  
И весёлое эхо в горах,  
Любопытство меняли на знанья,  
Что-то чиркая вновь в дневниках.   
  
И, возможно, из этих смышлёных,  
И обычных советских ребят  
Кто-то вырос до знатных учёных,  
Не забыв, что он в прошлом

(*Гаснет свет, в небе зажигаются звезды*

*Разжигают костер. Алана в костюме Земли)*

- Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллионы лет,

Я так устала... Плоть моя покрыта

Рубцами ран - живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело.

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею

Своим добром считает человек.

- Ты кто?

- Я – Земля!

Ты, юный эколог,

Природу, любя,

Почаще её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей

Не жги её напропалую.

И помни истину простую -

Вас много… я - одна.

- Ребята! Скорее потушите костер! Нельзя ЗЕМЛЮ мучать!

- Смотрите, смотрите, кто там поет и танцует?

***ТАНЕЦ СЧАСТЬЕ***

- Как все – таки интересно в лесу ночью! Пойдемте дальше… Я вижу озеро!

- Какая в ней прозрачная вода. Да это же волшебное озеро. В ней полно медуз! Они танцуют!

- Давайте посмотрим.

***ТАНЕЦ МЕДУЗ***

*( После танца рассвело, дети лежат кто на земле, кто прислонился к пенёчку. Просыпаются…)*

***-***Ребята! Уже утро, пора возвращаться домой.

*(Уходят.*

*Выходят современные дети в зеленых пилотках и зеленых галстуках****)***

Вот пролетело столетье –

Как рассказать обо всем?

Мы, современные дети,  
Снова мечтаем и ждем,

Ярких идей с нетерпеньем,

Новых проектов и тем!

Замыслов, свежих решений,

Поиска, споров, проблем!

Ждём бескорыстных и смелых,

Трепетных, щедрых людей,

Преданных словом, и делом,

Верящих в разных детей!

Детству сопутствует Мудрость,

Дружит с Наукой Мечта,

Знанья, Терпенье и Чуткость –

Это большая страна!

Эта страна Педагогов,

Рядом во все времена,

Верных, надежных и строгих -  
Лучшая в мире страна!

Да, он подвижен, новый мир,

И как прекрасно это!

Учить!

Воспитывать!

Любить –

Пусть будет ваше кредо!

Мы будем ждать недалеко –

Почти что по соседству,

И встретить нас всегда легко –

В стране, с названьем *«Детство»!*

*Все уходят под песню*