

# УÆРÆСЕ

# РЦИ - Алани

# Ахуырад æмæ наукæйы министрад

**Сывæллæтты бюджетон уæлæмхасæн**

**паддзахадон уагдон «Республикон** **сывæллæтты сфæлдыстады галуан»**

# РОССИЯ

# Министерство образования

# и науки РСО-Алания

# Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский дворец детского творчества»



362040, г. Владикавказ, ул. Ленина, 4.

🕿.: директор 53-49-66

бухгалтерия 53-28-63

дежурный 53-70-60

Расчетный счет № 40601810590331000001

ГРКЦ Н/Б РСО-Алания Банка России

БИК 49033001, ИНН 1501004865

КПП 151501001

***Руководителям образовательных учреждений общего образования***

***Руководителям образовательных учреждений профессионального образования***

***Руководителям учреждений дополнительного образования детей***

от 07.10.2014 № 28

на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги!**

Информируем Вас, что **13 октября 2014 года в 14.00 часов**, в малом зале Республиканского дворца детского творчества состоится семинар по

XII Региональному конкурсу молодых исследователей «Ступень в науку».

Приглашаются руководители учреждений, заместители, отвечающие за учебно-исследовательскую деятельность, методисты, учителя.

Директор РДДТ А.А. Гучмазова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XII региональном конкурсе молодых исследователей**

**«СТУПЕНЬ В НАУКУ»**

1. **Общие положения**

Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» (далее Конкурс) проводится с 2003 года Республиканским дворцом детского творчества совместно с Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания при поддержке Республиканского института повышения квалификации работников образования и Северо-Осетинского государственного педагогического института в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «Национальное достояние России».

С 2006 года Республиканскому дворцу детского творчества присвоен статус Северо-Осетинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России **«Интеграция»**, что дает право Конкурсу являться заочным этапом Всероссийских конкурсов, проводимых НС «Интеграция» при участии ведущих учреждений высшего профессионального образования и содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА.

Ежегодно в работе Конкурса принимают участие более 450 школьников, обучающихся учреждений дополнительного образования детей, учащихся средних специальных учебных заведений из Республики Северная Осетия-Алания и республик Северо-Кавказского Федерального округа.

Число участников Конкурса с каждым годом увеличивается, растет интерес учащейся молодежи к творческой и исследовательской деятельности.

1. **Цели и задачи Конкурса**

**2.1.** Конкурс проводится в целях:

* привлечения детей и молодежи к научно-исследовательской, изобретательской и творческой деятельности;
* оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении;
* развития творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению.

**2.2.** Задачи конкурса:

* содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности;
* создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся в учреждениях среднего, общего и среднего профессионального образования;
* получение возможности донесения результатов трудов учащихся в виде докладов и печатных изданий, как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности;
* привлечение к работе с учащимися ученых, творческой интеллигенции, специалистов научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, предприятий, учреждений, организаций;
* популяризация интеллектуально-творческой деятельности учащихся, привлечения общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала общества;
* подведение итогов как самостоятельной, так и совместной с соавторами, научными руководителями, педагогами-наставниками научно-исследовательской и творческой работы, оказание организационно-методической поддержки.
1. **Организаторы Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Республиканским дворцом детского творчества при поддержке Республиканского института повышения квалификации работников образования и Северо-Осетинского государственного педагогического института.

**3.2.** Для руководства Конкурса создается организационный комитет.

Оргкомитет осуществляет:

* *общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;*
* *определяет и контролирует общий порядок проведения Конкурса;*
* *руководство комплексом мероприятий по проведению заочного этапа,*
* *прием работ на экспертизу и отбор участников для приглашения на очный Этап,*
* *разработку программы и регламента работы очного этапа Конкурса;*
* *формирование Экспертных советов, координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного этапов Конкурса;*
* *обеспечение оргтехникой для работы секций и других мероприятий;*
* *организацию проведения семинаров для учителей и преподавателей;*
* *издание информационных материалов и сборников научных работ;*
* *утверждение сметы расходов и размер целевого взноса;*
* *награждение участников-победителей и их научных руководителей.*

**3.3.** Оргкомитет определяет число Экспертных советов в соответствии с направлениями конкурса.

Экспертные советы формируются из ученых и специалистов научных, научно-образовательных и культурных центров и общественных организаций РСО-Алания.

Составы экспертных советов и их число утверждаются Оргкомитетом.

**3.4.** Юридические и физические лица по согласованию с Оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную или иную поддержку конкурсных мероприятий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. **Участники Конкурса**

**4.1.** В конкурсе принимают участие молодые исследователи:

* учащиеся школ, образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающиеся дополнительного образования детей;
* члены научных обществ, детских и молодежных общественных объединений и организаций.

Конкурс проводится в трех возрастных категориях:

* младшая возрастная категория **(«Ступенька в науку») – 7-10 лет;**
* младшая возрастная категория **(«Ступенька в науку») – 11-13 лет;**
* старшая возрастная категория **(«Ступень в науку») – 14-18 лет.**

К участию в Конкурсе допускаются работы, подготовленные **одним или двумя** авторами под руководством **одного** научного руководителя.

Научный руководитель конкурсной работы не может выступать в качестве соавтора работы.

**Каждый участник имеет право выступать только на одной секции с одним научным докладом.**

**4.2.** Защита конкурсных работ участников проводится в виде докладов и презентаций.

Выступление участников во время защиты конкурсной работы –5 -10 минут.

**4.3.** Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы.

**Текстовая информация, включающая элементы доклада, в презентации не допускается.**

Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

**4.5.** Исправление презентаций и распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы Оргкомитетом не проводится.

1. **Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в 2 этапа:

**Первый этап** – заочный, проводится **с 1 ноября по 1 декабря 2014 года.**

Для участия в первом отборочном туре участники направляют в оргкомитет пакет конкурсных документов см. п.6 настоящего Положения.

К заочному этапу конкурса допускаются работы, полностью соответствующие всем требованиям настоящего **Положения.**

В ходе заочного этапа Конкурса экспертными советами проводится предварительная экспертиза конкурсных работ и выносится решение об участии каждой работы в очном этапе конкурса.

**Второй этап** – очный, проводится **со 2 по 9 февраля 2015 года.**

К участию в очном этапе Конкурса допускаются работы, допущенные экспертным советом.

**Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются.**

**Экспертные листы, протоколы экспертных советов, авторам работ и их руководителям не предоставляются.**

**Место проведения** очного (регионального) этапа: г. Владикавказ, ул.Ленина, 4, Республиканский дворец детского творчества.

1. **Требования для участников Конкурса**

Участники конкурса самостоятельно или через учреждения образования **в срок с 1 ноября по 1 декабря 2014 г.** направляют в оргкомитет пакет конкурсных документов:

* **заявку на участие** в Конкурсе **(**Приложение 1) в печатном виде;

 **текст конкурсной работы** (не более 25 страниц) в электронном и печатном виде в 1 экземпляре (требования к оформлению текстов даны в Приложениях 2, 3);

* **тезисы конкурсной работы** (не более 1 страницы) в электронном виде в 1 экземпляре (требования к оформлению тезисов даны в Приложении 4).

**Электронный вариант конкурсной работы и тезисов следует представить на CD диске.**

**Организационный взнос -** **500 руб. для одного участника.**

По всем вопросам обращаться в Оргкомитет Конкурса по адресу: 362040, г. Владикавказ, ул. Ленина,4, Республиканский дворец детского творчества, каб.34, 3 этаж,

 **Контактный телефон: 8-(867-2)-53-03-53.**

**E-mail:** **stupenvnauku2015@mail.ru**

1. **Содержание Конкурса**

На конкурс принимаются самостоятельные законченные работы по следующим направлениям:

1. **Биология, ботаника, зоология**
2. **География, краеведение, геоэкология**
3. **Декоративно-прикладное искусство**
4. **Искусствоведение и языкознание**
5. **История**
6. **Культурология**
7. **Литературоведение, литературное творчество, фольклор и литература**
8. **Математика, информационные технологии**
9. **Медицина, здоровый образ жизни**
10. **Осетинский язык и литература**
11. **Педагогика и психология**
12. **Русская и зарубежная лингвистика**
13. **Сельское хозяйство**
14. **Социально-ориентированные проекты**
15. **Социология, политология**
16. **Техническое творчество**
17. **Физика, астрономия, космонавтика**
18. **Физическая культура и спорт**
19. **Философия**
20. **Химия, фармация**
21. **Экология, безопасность жизнедеятельности**
22. **Экономика и право**
23. **Экспертный совет и критерии оценки работ**
	1. Экспертный совет Конкурса формируется из ученых и специалистов научных и культурных центров и высших учебных заведений Республики Северная Осетия - Алания.
	2. Экспертные советы рассматривают представленные работы по **пятибалльной системе** оценки: высокий уровень – 5 баллов, средний уровень – 3-4 балла, низкий уровень 0-2 балла.

8.3. Примерный план выступления участника Конкурса представлен в **Приложении № 6.**

1. **Подведение итогов Конкурса и награждение**

**9.1.** После защиты работ на секциях экспертный совет определяет по три лучшие работы в двух младших и старшей возрастных категориях в каждой секции по сумме набранных баллов.

* 1. Победители и призеры в каждой секции награждаются дипломами I, II, III степени и медалями

**9.3.** Все конкурсанты заочного и очного туров получают «Сертификат» участника Конкурса.

**9.4.** Научные руководители победителей и призеров награждаются грамотами.

* 1. Победители Конкурса допускаются к участию в очном этапе Всероссийских конкурсов, проводимых НС «Интеграция».

Приложение № 1

**Заявка**

**на участие в ХII Региональном конкурсе молодых исследователей**

**«Ступень в науку»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения(по Уставу) |  |
| Почтовый адрес |  |
| Контактный тел./факс |  |
| Электронная почта |  |
| Ф.И.О руководителя(полностью) |  |

**Информация об участниках Конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество участника(полностью, контактный телефон,e-mail) | Датарождения | Названиесекции | Названиеработы | Школа,класс | Научный руководительработы(Ф.И.Ополностью,должность,конт. тел.,e-mail) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Директор образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Приложение № 2

**Требования к подготовке и оформлению работы**

1. **Структура работы**

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

* 1. **Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу **(**Приложение № 3).
	2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.
	3. **Во введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
	4. **В основной части** работы подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

* 1. **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала (при этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов). При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.
	2. В конце работы приводится **список использованной литературы** (библиографический список).

В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

* 1. **В приложении** помещают вспомогательные материалы.

В случае необходимости можно привести таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

1. **Требования к оформлению текстов работы**

Текст работы представляется в печатном виде: формат страницы – А4, с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу –2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом № 12 Times New Roman, межстрочный интервал – 1,15. Выравнивание по ширине страницы.

Объем работы 10-25 стандартных страниц формата А4, без учета страниц приложения. Прилагаемый к работе иллюстрированный материал должен быть также выполнен в формате страницы А4.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая и приложения; их последовательность должна соответствовать оглавлению. Нумерация начинается с 3 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего или нижнего поля страницы.

Каждый новый раздел работы (оглавление, введение, раздел/глава, заключение, литература, приложения) должны начинаться с новой страницы.

Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен пяти знакам

 (или 1-1,5 см).

В заголовках не допускается разрыв слова.

Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками об источниках, включая страницу. Это требование распространяется и на оформление таблиц, диаграмм, карт, графиков, рисунков.

Количество источников литературы для работы – не менее пяти.

Приложение № 3

**Пример оформления титульного листа**

ХII Региональный конкурс молодых исследователей

 «Ступень в науку»

Секция: **Техническое творчество**

Тема: **«Робот-андроид**

**с дистанционным пультом управления»**

Автор работы:

**Сергеев Иван Александрович**

Место выполнения работы:

**МБОУ СОШ № 38, 5 класс,**

**г. Владикавказ**

Научный руководитель:

**Петров Николай Иванович,**

педагог дополнительного образования

Владикавказ, 2014-2015

Приложение № 4

**Рекомендации к написанию тезисов доклада**

Тезис(греч.) - положение ,которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой), важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

* 1. Постановку проблемы.
	2. Степень ее изученности в современной науке.
	3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
	4. Цель исследования, его задачи.
	5. Методики исследования.
	6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
	7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

**Требования к оформлению тезисов**

**научно-исследовательских работ**

1. Объем тезисов не более 1 страницы, в печатном виде. Формат страницы А-4, с полями: слева – 2 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифт № 12, Times New Roman, межстрочный интервал 1,15.
2. Тезисы должны кратко отражать содержание работы и не должны содержать рисунки, графики, таблицы, формулы.
3. Тезисы должны содержать: название работы; фамилию, имя, отчество автора; фамилию, имя, отчество научного руководителя; класс; название образовательного учреждения; название города (села) и сам текст тезисов.
4. Тезисы не должны содержать никакой другой информации.

**Александровский проспект**

Сергеев Иван Александрович

научный руководитель: Марковская Людмила Александровна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 38, 11 класс, г. Владикавказ

(текст тезисов)

Приложение № 5

**Образец оформления библиографического списка**

Библиографический список представляется в алфавитном порядке.

**Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов**

1. Дмитриев А.Ф. Конфликтология. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.
2. История социологии в Западной Европе и США: Учебник / Отв. ред. Г.В.Осипов. – М.: Норма – Инфра, 1999. – 576 с.
3. Турсунов А.С. Основания космологии: критические очерки. – М.: Мысль, 1979. – 237 с.

**Ссылки на статьи из журналов и газет**

1. Райцын И.В. В окопах торговых войн // Деловой мир. – 1993. – № 5, с. 20-25.
2. Рукавишников А.В. Социальная напряженность // Диалог. – 1990. № 8. – с.32-45.

**Ссылки на статьи из энциклопедии и словаря**

1. Бирюков А.И., Гостев Ю.А. Моделирование // БСЭ. – 3-е изд. М., 1974. – Т.16. – с.393-395.

**Ссылки на материалы конференций, съездов**

1. Проблемы вузовского учебника: Тез. Докл. Третья Всесоюз. науч. конф. – М.: МИСИ, 1988. – 156 с.

Приложение 6

**Примерный план публичного выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****этапа** | **Содержание** | **Варианты** |
| **1.** | Приветствие | Добрый день, уважаемые члены экспертного совета и присутствующие |
| **2.** | Представление (фамилия, имя, класс, образовательное учреждение, город, научный руководитель) | Меня зовут… Я учащийся(щаяся) \_\_ класса гимназии (школы, лицея) № \_\_\_ города \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Научный руководитель (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.** | Название темы исследования. | Название темы исследования |
| **4.** | Основная цель и актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования) | Цель моего исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Актуальность и выбор темы исследования определены следующими факторами:во-первых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_во-вторых, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в-третьих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.** | Задачи исследования и основные способы достижения цели | Для достижения поставленной цели мною были решены следующие задачи \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6.** | Кратко о новых результатах в ходе проведенного исследования и основные выводы | В ходе проведения исследования получены следующие результаты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7.** | Кратко о дальнейших шагах по теме исследования | Считаю, что данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях \_\_\_\_\_\_\_ |
| **8.** | Благодарность за внимание к выступлению | Благодарю за проявленное внимание к моему выступлению |
| **Дискуссия по теме доклада** |
| **1.** | Ответы на вопросы | Благодарю (спасибо за вопрос)- мой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- у меня, к сожалению, нет ответа на вопрос, так как рассмотрение данного вопроса мною не проводилось- спасибо, ваш вопрос мне понятен (интересен)- простите, я не совсем понял вопрос, повторите, пожалуйста. |
| **2.** | Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования | Благодарю за интерес и вопросы по теме моего выступления |