Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей

«Станция юных натуралистов» МО – пригородный район РСО - Алания

**Сценарий открытия**

**I РАЙОННОГО КОНКУРСА**

**научно-исследовательских работ**



Составила:

педагог дополнительного образования

Тедеева Ф.М.

2018 – 2019 ученый год

**Цель**: развитие исследовательских потребностей и способностей детей.

**Время и место проведения**: 18 января 2018 г., 13.30.МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО – Пригородный район РСО – Алания (Здание МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское)

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, микрофоны, демонстрационный столик, доска.

**Участники:** учащиеся ОУ и воспитанники ДОУ Пригородного района, их родители, педагоги, воспитатели и наставники.

***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:***

Станция юных натуралистов была основана в 1988году, и с тех пор всегда широко и гостеприимно распахивает свои двери перед всеми, кто стремится к новым знаниям, открытиям и свершениям.

***ВАЛЬС***

- Главное, чему учит станция – умению жить. Жить среди людей. Здесь приобретаются новые знания и опыт включения в человеческое сообщество, в котором надо быть востребованным.

- Именно такую задачу ставит перед собой педагогический коллектив станции и на практике воплощает ее. Наши воспитанники с каждым годом улучшают результаты в Республиканских, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. Мы стараемся всегда идти вперед.

- Сегодня мы даем старт 1 районному конкурсу юных исследователей «Я выбираю науку, я выбираю успех!»

- Это начало пути для маленьких ученых, которые делают первые, но уже довольно уверенные и твердые шаги по тропе науки.

**1 ВЕДУЩИЙ**

Добрый день, уважаемые гости!

**2 ВЕДУЩИЙ**

Здравствуйте, дорогие ребята, родители, педагоги! Наши микрофоны установлены в зале, где сегодня мы приветствуем участников первого открытого конкурса исследовательских проектов и работ младших школьников и воспитанников дошкольного образования **«Я выбираю науку, я выбираю успех!»**, проводимого в рамках Российской программы **«Я – исследователь», «Юность. Наука. Культура».**

**1 ВЕДУЩИЙ**

Дорогие друзья! На нашем конкурсе присутствуют представители Управления образования Пригородного района, РИПКРО, Центра дополнительного образования, научные руководители учащихся:

**2 ВЕДУЩИЙ**

1. *Начальник управления образования Пригородного района  - Дзлиева Альбина Измайловна;*
2. *Специалист Управления образования – Кабисова Альбина Николаевна;*
3. *Первый директор СЮН – Кучиев Иван Сергеевич;*
4. *Начальник отдела экологического образования и пропоганды - Шиолошвили Г.В.;*
5. *Заместитель директора РДЭБЦ – Персаева Алена;*
6. *Заместитель директора СОШ №2 с. Октябрьское – Есиева Э.С.*

**1 ВЕДУЩИЙ**

Более десятка лет в стенах нашей станции работает научное общество обучающихся «Исследователь» -  (**Мысль. Интеллект. Разум)**, которое управляет научно-поисковой и исследовательской, проектной деятельностью.

**2 ВЕДУЩИЙ**

И очень приятно, что первый открытый конкурс проводится в стенах нашей станции, и в дальнейшем мы станем координационным центром конкурса для младших школьников.

**1 ВЕДУЩИЙ**

Научное общество – это содружество детей и взрослых, учеников и учителей. Это радость совместного созидания.

**2 ВЕДУЩИЙ**

Научное общество – это святилище, где учатся быть умными и счастливыми.

**1 ВЕДУЩИЙ**

Оно объединяет взрослых и детей, стремящихся к научному и творческому поиску.

*(Сценка с нерадивым учеником)*

**ОТЛИЧНИЦА**

Сюда пришли мы все впервые,

Науки, знанья прославлять.

Ребята сплошь мы деловые,

Учиться все хотим на «5».

- Хотим, как прежде Ломоносов,

Пройти в науку трудный путь,

Своим умом, своим талантом,

Своими знаньями блеснуть.

*Входит Нерадивый – напевает:*

- «А мне все равно, не учусь уж я давно,

Песни напеваю, во дворе весь день гуляю…)

- Всё поёшь, да поёшь… Делом бы занялся!

- Каким таким делом?

- Зима. Январь. Конференция…

Здесь, в этом зале мы собрали

Надежды нашей школьный цвет-

Всех претендентов на победу.

- Мы все талантливы без меры.

Способны оду написать.

И с самой трудной теоремой

Конечно, справимся на «5»

- И что за чудо в этом зале

Каких людей мы здесь собрали

Здесь море умных, чистых лиц

Здесь молодость чарует нас.

- Немало изучив законов

Мы всем сумеем доказать,

Что может собственных Ньютонов

Земля Осетии рождать.

- Хотим мы мир наук прославить

Своим усердием в делах.

Труды научные представить

И письменно, и на словах.

*Знайка превращает нерадивого в исследователя*

***ПРЕОБРАЗИВШИЙСЯ Исследователь***

- Пусть жажда знаний и открытий

Сопутствует по жизни нам,

И как маяк в дороге будет

Светить всегда науки храм.

**ЗНАЙКА**

Попасть в наше общество очень не просто

Ведь, **НОО**, друзья, это очень серьезно!

В **НОО** попасть может только ребенок,

Который к знаньям стремится с пеленок.

**ПРЕОБРАЗИВШИЙСЯ**

- Я теперь про всё узнал,

Стать учёным замечтал,

Примите меня учиться.

Обещаю не лениться.

- Знаешь, кто в обществе учится,

Тот золотой ключик получит.

С ним в мир знаний, мне поверь,

Ты всегда откроешь дверь.

- Кому отворим мы заветную дверцу?

- Доброй улыбке и чуткому сердцу.

- На двери табличка, а надпись о чём?

- Лентяям и врединам вход запрещён!

- Ой, спасибо, вам друзья!

Постараюсь очень я

Стать таким же умненьким

И благоразумненьким!

- Девиз победы нашей многотрудной

Дерзай, ищи, и, не боясь,

Иди к победе честно, шаг за шагом,

Учеником усердным становясь.

- Ну, я побежал. А вам желаю

от души успешного учения,

Чтоб удача и везенье

Были всем как награжденье.

- И пусть сильней кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Сегодня нам предстоит нелегкая задача – просмотреть, прослушать и оценить работы ребят – юных исследователей. Они много готовились и сейчас очень волнуются, давайте пожелаем им успехов и поддержим аплодисментами.

*В конкурсе принимают участие:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Образовательное учреждение | Название работы | Руководитель |
| 1 | Каморкин Георгий Казбекович | 0 | Дет. Сад № 15 | Космос изучаю, космонавтом стать желаю | Козаева Альбина Аузбиевна  8 963 176 04 19 |
| 2 | Калоев Батрадз Черменович | 4 | СОШ №2 с. Чермен | Аланская порода собак | Кузилова Инга Эдвардовна  8 928 066 82 39 |
| 3 | Суджаева Арина Борисовна | 5 | СОШ №2 ст. Архонская | Школьный мел.  Что это? | Лысоконь Ирина Алексеевна  8 961 821 07 66 |
| 4 | Челябов Ахмед Нартикович | 5 | СОШ №1 с. Ногир | Человек – мера всех вещей. | Кокоева Зенфира Алихановна  8 867 269 0040 |
| 5 | Кайсинова Диана Владиславовна | 5 | СОШ №1 с. Ногир | Путешествие А.С. Пушкина на Кавказ | Кочиева Анжела Хадзиматовна  8 862 269 00 40 |
| 6 | Дзукаева Сабина Тимуровна | 4 | СОШ №2 с. Чермен | История фамилии Дзукаевых | Кузилова Инга Эдвардовна  8 928 066 82 39 |
| 7 | Чахкиева Амина Ахмедовна | 5 | СОШ с. Дачное | Выращивание томатов на приусадебном участке | Маглучанц Жанна Артавасовна  8 962 744 66 02 |
| 8 | Засеев Давид |  | СОШ №1 с. Ногир |  | Качмазов Герман Эльбрусович |

А оценивать их работы будет жюри, как в настоящем взрослом конкурсе, в составе:

1. *Первый директор СЮН – Кучиев Иван Сергеевич;*
2. *Начальник отдела экологического образования и пропоганды - Шиолошвили Г.В.;*
3. *Заместитель директора РДЭБЦ – Персаева Алена;*
4. *Заместитель директора СОШ №2 с. Октябрьское – Есиева Э.С.*
5. *Канатова А.А. – заместитель директора МБУ ДОД СЮН;*
6. *Табуева З.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДОД СЮН.*

И так, мы начинаем конкурс исследовательских работ «Я выбираю науку, я выбираю успех».

1. Наш первый участник **Суджаева Арина СОШ №2 станица Архонская**

А чтобы узнать, о чем она нам расскажет, отгадаем загадку:

Посмотри на малыша -  
Он выводит не спеша  
Аккуратно, чисто  
Буковки да числа!  
Раз-два! Раз-два!  
Ткёт из буковок слова,  
И, крошась в твоей руке,  
Пропадает на доске! (МЕЛ

Тема его работы: «ШКОЛЬНЫЙ МЕЛ. ЧТО ЭТО?».

1. Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки….

О Пушкине нам поведает ученица СОШ №1 с. Ногир **Кайсинова Диана** в своей работе «Путешествия на Кавказ А.С. Пушкина.

1. **Челябов Ахмед из СОШ №1 с Ногир**  докажет нам, что мерой вещей может стать даже человек.

Тема его исследований «Человек – мера всех вещей».

1. *Цените и любите счастье!*

*Оно рождается в семье,*

*Что может быть семьи дороже.*

*На нашей сказочной земле!*

*Семья – не слово, семья – это сложно,*

*Но жить одному, без семьи невозможно!*

**Дзукаева Сабина из** СОШ №2 с. Чермен расскажет нам об «Истории своей фамилии».

1. Как ночь глубокая черна,

Стройна, прекрасно сложена,

Отличный сторож, санитарка,

А звать Кавказская… ОВЧАРКА

Именно об Аланской породе собак расскажет **Калоев Батрадз Черменович**, СОШ №2 с. Чермен.

1. Был он бледным и зелёным,

А теперь вот – молодец:

Круглолицым стал и красным

Этот сочный … (помидор).

О своих наблюдениях нам расскажет **Чахкиева Амина Ахмедовна**, СОШ с. Дачное, тема её работы - «Выращивание томатов на приусадебном участке»

1. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя… (Астроном)

А Астронома нашего зовут …

**Каморкин Георгий Казбекович**, Дет. Сад № 15

Тема его научной работы: «Космос изучаю, космонавтом стать желаю»

Все участники выступили со своими интересными работами.

Сейчас, пока жюри совещается, мы с вами поиграем.

*Ребята, сегодня вы стали участниками 1 районного конкурса.*

*Это очень серьезно…*

*Но вы уже достаточно взрослые и должны понимать, что все не могут стать победителями. Кому – то нужно еще поработать , чтобы стать победителем в следующем году.*

*Поэтому мы сейчас порепетируем как вы будете радоваться если вы получите призовые места – ВСЕ ПРЫГАЮТ, ХЛОПАЮТ В ЛАДОШИ,,,,*

*А теперь покажите , как вы будете радоваться за своих друзей?НУ. ЕСЛИ вдруг так случится, что вы не выиграли в конкурсе - ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПОЗДРАВЛЯЮТ , ОБНИМАЮТ …*

*Ребята, очень важно уметь радоваться за победы других,*

*Порадуйтесь за победы других сегодня … и завтра за вас порадуются другие…*

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЖЮРИ.

Награждение (вручение грамот, благодарственных писем, памятных подарков).

**До свидания! До новых встреч!**