УТВЕРЖДЕНО Методический Совет МОУ ДОД

«Станция юных натуралистов»

с. Октябрьское Пригородного района

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р Е Ц Е Н З И Я

на образовательную программу

творческого объединения «Журналист-натуралист»

педагога дополнительного образования Нартикоевой Л.В.

Образовательная программа « Журналист –натуралист » разработана для детского объединения СЮН «Журналист-натуралист» и направлена на развитие мотивации личности к познанию творчества, адаптации ребёнка к жизни в современном обществе, на возможность самовыражения. Полученные в курсе «Журналист –натуралист » знания подготовят обучающихся к восприятию и практическому применению их в окружающей реальности, создадут основу для формирования творческой личности. Программа имеет эколого –биологическую направленность с элементами естественно-научной и художественной направленности.

Образовательная программа является авторской, по уровню усвоения – углублённой и профессионально-углублённой, относится к культурологической направленности, к образовательной области «Филология».

**Актуальность** программы определяется стремительным развитием информационных технологий, овладением обучающимися основ будущей профессии; обусловлена обострением языковых и литературных проблем.

Данная программа формирует достаточный уровень знаний в области интеллектуального мышления и развивает творческие способности обучающихся, несёт необходимый уровень знаний в области журналистики, экологии что важно, учитывая отсутствие подобных предметов в общеобразовательной программе.

**Характеристика структуры программы:**

Программа включает в себя следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительная записка, тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список литературы.

1. **Титульный лист** программывключает: наименование образовательного учреждения, название программы, срок реализации дополнительной образовательной программы, название населенного пункта, Ф.И.О., должность автора-составителя программы, год разработки.
2. В **пояснительной записке** педагог методически грамотно раскрывает цели курса, формы обучения.

Курс «Журналист-натуралист» является ориентационным и предполагает выход за рамки традиционных школьных предметов. Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания — формирование социально активной личности.

Основная цель программы создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики ,экологии ; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право, экология); умения самостоятельно приобретать и применять знания;

 создание условий для творческого мышления, познавательной активности; способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля; коммуникативных навыков.

Занятия в кружке помогут обучающимся познакомиться с журналистикой и экологией как профессией и областью литературного творчества.

Программа элективного курса «Журналист-натуралист» рассчитана на 144 учебных часов (2 часа в неделю).

 Программа предусматривает межпредметные связи с литературой, живописью, фотографией, информатикой, что в определенной степени также способствует развитию у детей мотивации к учебной деятельности в условиях учебно-воспитательного процесса.

Реализация задач осуществляется через различные **организационные формы занятий**: лекции, практикумы, экскурсии, ролевые игры, уроки-проекты, работа в группах.

Теоретическая часть включает в себя изучение азов журналистики. Практическая – создание рекламы, защита проектов.

 **3.Тематический план**программы включает: перечень тем, количество часов по каждой теме, формы обучения. Данная программа имеет как теоретическую, так и практическую направленность.

 **4. Содержание дополнительной образовательной программы** раскрывается педагогом через краткое описание тем.

 **5. Методическое обеспечение программы** является неотъемлемой частью основного содержания курса и представлено в тезисном изложении.

Характеристика знаний, умений, которые должны получить обучающиеся, определяется в соответствии с теоретическими и практическим пунктами программы.

Результатом обучения является изменение в познавательных интересах обучающихся и профессиональных направлениях, в психических механизмах (мышление, воображение), в практических умениях и навыках, в проявлении стремления к творчеству и овладении приемами творческой деятельности.

Предусмотрены следующие способы проверки ЗУН воспитанников: творческие практикумы, тестирование, защита проектов.

 ***6. Мониторинг****педагог*осуществляет по  следующему направлению: мониторинг усвоения учащимися теоретической части программы (того, что они должны знать по окончании курса занятий). Для осуществления мониторинга используются: практикумы, ролевая игра, защита проектов.

 **7. Список литературы.**В данном разделе представлена литература, как для педагога, так и для воспитанников объединения.

Полнота, последовательность, содержательность представленных материалов делают программу воспроизводимой в условиях общеобразовательной школы в системе дополнительного образования детей и в рамках реализации программы работы муниципальной экспериментальной площадки по теме «Профессиональное самоопределение учащихся как одно из условий успешной социализации личности подростка».

Язык и стиль изложение материала в образовательной программе четкий, доказательный, логичный. При реализации основных принципов педагог опирается на «зону ближайшего развития» детей, стимулирует познавательную деятельность обучающихся, поддерживает стремление к образованию и самообразованию. «Красной нитью» через всю программу дополнительного образования идет процесс жизненного и профессионального самоопределения воспитанников.

 **8. Выводы:** программа курса «Журналист-натуралист» (автор-составитель: Нартикоева Лаура Виссарионовна, педагог дополнительного образования) успешно проходит уровень эксперимента на базе МБОУ СОШ с. Сунжа, о чем свидетельствуют результаты мониторинга.

**Рекомендации педагогу дополнительного образования:**

**Предложение:** закрепить за программой курса «Журналист-натуралист» статус «авторской» и возможность ее использования в системе дополнительного образования детей.