Муниципальное бюджетное учреждение

Дополнительного образования детей

«Станция юных натуралистов» МО – Пригородный район РСО - Алания

**СЦЕНАРИЙ**

**Муниципального научно-исследовательского конкурса**

***Я ВЫБИРАЮ НАУКУ! Я ВЫБИРАЮ УСПЕХ! - 2020***



*Составила заместитель директора*

*по воспитательной работе Тедеева Ф.М.*

***2019 - 2020***

**Цель проведения данного мероприятия:**

Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

• навыки исследовательской работы;   
• навыки проектной деятельности;   
• навыки коммуникативной деятельности;

**Задачи:**

1. Поиск и поддержка одарённых и талантливых детей.   
2.   Активное включение обучающихся в процесс самообразования и

саморазвития.   
4. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для

усовершенствования процесса обучения и профориентации.   
5. Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.

**Результат:**

Помочь обучающимся адаптироваться в социуме и    
определиться в выборе будущей профессии.

**План проведения конференции:**1. Выступление  ведущих  
2. Защита работ, обсуждение.   
3. Подведение итогов конференции.   
4. Награждение.

**Регламент работы конференции:**

Доклады обучающихся - до 7 - 10 минут.

**ХОД КОНФЕРЕНЦИИ**

***Звучит Музыка №1***

***Выходят девочки и поют на мотив песни «Мы начинаем КВН)***

Снова в нашем зале

В нашем зале нет пустого места.

Это значит знанья

И наука поднимают флаг.

Это значит все мы

На пути больших-больших открытий.

Это значит снова

Конференцию откроем мы.

**Припев:**

Вновь конференцию начнем.

Для чего? Для кого?

Чтоб не осталось в стороне

Никого, никого.

Пусть не решить нам всех проблем

Не решить всех проблем

Но интересно станет всем

Хорошо станет всем.

**Ведущий** 1: Добрый день, всем присутствующим.

**Ведущий** 2: Всем, кого согревала и согревает своим теплом, не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия и вдохновения.

**Ведущий** 1: Мы рады приветствовать вас на II муниципальном научном конкурсе – «Я выбираю науку! Я выбираю успех!»,

**Ведущий** 2: Основной целью, которого является создание всех условий для учащихся, которые стремятся пополнять, совершенствовать свои знания в областях науки,

**Ведущий** 1: Развивать свой интеллектуальный потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством опытных учителей-наставников…

**Ведущий** 2: В этом году мы 2 раз открываем конкурс **«Я выбираю науку! Я выбираю успех!» - 2020**

**Ведущий 1:** Начнем конференцию гимном науки.

**ГИМН**

Хотим мы все познать науки в этом мире.

Огромном мире. Прекрасном мире.

И горизонты тогда станут сразу шире.

И станут звезды ближе и родней!

На луне побывать мы мечтаем

И в глубины морей заглянуть.

С учеными общаться,

До их высот подняться.

В загадках же увидеть суть.

***Припев:*** *Кто с наукой на «ты» быть захочет,*

*Уже в школе он должен понять,*

*Что тот высот добьется,*

*Кто лени не дается,*

*А хочет обо всем все знать!*

И пусть мы учимся в обычной сельской школе,

Любимой школе, любимой школе,

Но в академиях нас ждут и даже боле,

И даже более, чем просто ждут.

Мы историки, физики, химики,

Мы в науке оставим свой след,

Но школу не забудем,

О ней мы помнить будем:

Науки здесь лучится свет.

***Припев:*** *Кто с наукой на «ты» быть захочет,*

*Уже в школе он должен понять,*

*Что тот высот добьется,*

*Кто лени не дается,*

*А хочет обо всем все знать!*

Мы мир гармонией проверить захотели.

И этой цели, и этой цели

Верны мы будем, даже если встретим мели

На очень сложном жизненном пути.

Пусть удача не сразу найдет нас,

Ведь и Нобель не сразу все знал,

Но мы свою закалку

Прошли в любимой школе.

А школа эта — наш с тобой причал!

***Припев:*** *Кто с наукой на «ты» быть захочет,*

*Уже в школе он должен понять,*

*Что тот высот добьется,*

*Кто лени не дается,*

*А хочет обо всем все знать!*

***СЦЕНКА***

**Ребёнок 1:**

Интересно, почему?  
Ну, никак я не пойму,  
Почему горбат верблюд?  
Что такое «целый пуд»?

**Рассказчик:**

Отвечает мама строго:

**Мама:**

Задаёшь вопросов много!  
Я хочу сказать одно -  
Отдохнуть хочу давно!

**Ребёнок 2:**

Интересно, почему?  
Ну, никак я не пойму,  
Отчего трещит мороз,  
Почему курносый нос?

**Рассказчик:** Отвечает папа строго:

**Папа:**  
Задаёшь вопросов много!  
Я хочу сказать одно -  
Не мешай смотреть кино!

**Рассказчик:**

Но ребятам – почемучкам

Интересно всё на свете,  
Потому что почемучки

Любознательные дети.

**Ребёнок 1 и 2:**

С полки книги мы достанем,  
Наблюденья проведём.…

И тогда с тобой мы САМИ,

На вопрос ответ найдём!

**Ведущий 1:**Наши юные таланты ставят необычные эксперименты, совершают новые открытия.

**Ведущий 2:**Зачастую их пытливый ум предлагает нам различные гипотезы, версии, опыты.

**Ведущий 1:**И неслучайно говорят, что внутри каждого из них живет вечный двигатель.

**Вед:**Если хочешь научить меня чему-то,

Позволь мне идти медленно…

Дай мне приглядеться и подержать в руках…

Послушать… Понюхать…

И может быть попробовать на вкус…

О, сколько всего я смогу

Найти самостоятельно!

*Звучат фанфары*

**Ведущий 1:** Рождён исследователем, к тому же тщательным.

Способен ребусы, шарады и кроссворды жизни разгадать.

Твой интеллект настолько любознательный.

Готов все жизненные тайны распознать.

**Ведущий 2:** Потоком информации стараешься,

Свой мир обогатить и жизни смысл найти.

И потому ты в нем не затеряешься.

И не заблудишься в судьбой начертанном пути.

*Музыкальная зарисовка*

Это очень интересно, от кого река бежит,  
Это очень интересно, что в трамвае дребезжит?  
Отчего скворец поёт? Почему медведь ревёт?  
Почему один в берлоге, а другой в гнезде живёт?

 Это очень интересно, кто деревья посадил,  
Кто придумал крокодилу это имя «крокодил»?  
Кто назвал слоном слона, это очень интересно,  
Кто сазану и фазану дал такие имена?

Это очень интересно, почему молчит коза?  
Это очень интересно, в барабан ли бьёт гроза?  
Это, это же чудесно, что у взрослых у людей,  
И у всех, у всех детей на лице живут глаза!

*(Звучит музыка)*

О, сколько нам открытий чудных

Готовит просветленья дух

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений парадоксов друг,

И случай, бог изобретатель…

**Ведущий:** Аристотель говорил: «Ум заключается не только в знании, но и в умении излагать знания на деле».

**Ведущий**: Именно это и докажут сегодня наши умники и умницы.В добрый путь! Ни пуха, ни пера!

**Ведущий 1:** С огромным удовольствием нам хочется представить независимых экспертов:

**Ведущий:** Аристотель говорил: «Ум заключается не только в знании, но и в умении излагать знания на деле».

**Ведущий**: Именно это и докажут сегодня наши умники и умницы.

**Ведущий 1:** С огромным удовольствием нам хочется представить независимых экспертов:

**Ведущий 2 –** Сугаева Елена Владимировна - Методист Управления образования;

**Ведущий 1 –** Кучиев Иван Тимофеевич - Первый директор Станции юных натуралистов;

**Ведущий  2 –** Битиев Батраз Александрович - Ст. научный сотрудник СОИГСИ**;**

**Ведущий 1 –** Шиолашвили Георгий Владимирович - Начальник отдела экологического образования и пропаганды**;**

**Ведущий 2 –** Фидоренко Ирина Николаевна - Учитель русского языка и литературы СОШ №2 с. Октябрьское;

**Ведущий 1 –** Алборова Фатима Махарбековна - Учитель осетинского языка и литературы СОШ с. Комгарон;

*Музыкальный номер «Самые - пресамые»*

**Вед:**Слово для приветствия участников конференции предоставляется директору «СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» - Лауре Виссарионовне Нартикоевой.

**Ведущий 1:** Ну что ж, пора нам познакомиться с участниками нашей научно – практической конференции. На участие в конференции подали заявки **15** человек.

**Ведущий 2:**

Вы молодость Осетии!

Надежда, ум и сила –

Младое племя, что стремится стать мудрей!

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей!

Давайте вместе поприветствуем их *(перечисление участников).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Джатиева Элина Сослановна | СОШ № 2 с. Ногир |
| 2 | Тедеев Эльбрус Спартакович | СОШ № 2 с. Ногир |
| 3 | Хугаева Дзерасса Аслановна | СОШ № 2 с. Ногир |
| 4 | Тибилов Виктор Витальевич | СОШ № 2 с. Ногир |
| 5 | Баззаева Диана Тамерлановна | СОШ № 2 с. Ногир |
| 6 | Плиева Марина Алановна | СОШ № 2 с. Ногир |
| 7 | Доева Милана Романовна | СОШ № 2 с. Гизель |
| 8 | Калагов Астемир Феликсович | СОШ № 2 с. Чермен |
| 9 | Такаева Адриана Эльбрусовна | СОШ № 2 с. Чермен |
| 10 | Тедеева Милана Олеговна | Детский сад №3, с. Октябрьское |
| 11 | Горбунова Надежда Андреевна | Детский сад №3, с. Октябрьское |
| 12 | Хадзарагова Амина Алановна | СОШ №2 с. Гизель |
| 13 | Битарову Диану Маратовну | СОШ №2 с. Гизель» |
| 14 | Токаева Арина Таймуразовна | СОШ №2 с. Гизель |
| 15 | Плиева Зарина Витальевна | СОШ № 1 с. Ногир |

Ну, что ж, осталось пожелать удачи нашим юным исследователям*…*