Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

«Станция юных натуралистов»

Муниципальное образование – Пригородный район РСО - Алания

***Методическая разработка***

 ***Районного мероприятия***

**Школа лесной экологии**

**Экологический слёт**



 Составила Тедеева Ф.М.

2018 - 2019

*Звучит песня - НЕ УРОНИТЕ ШАРИК*

Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у природы, отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же живая!

- В последние годы слово «экология» звучит все чаще, все тревожнее.

- Если раньше мы не очень-то вникали в смысл этого понятия, то сегодня содрогаемся от тех ужасающих фактов преступной травли и разрушения природы, а это значит и себя.

- Эта информация обрушивается на нас ежедневно, ежечасно, ежеминутно.

- Воздух, которым мы дышим, вода, которую мы пьем, продукты, которыми мы питаемся никак не соответствуют тому, что исключает болезни, поднимает настроение, рождает уверенность в завтрашнем дне.

- Увы, ситуация в Росси настолько тревожна, что хочется закричать: «Опомнитесь, люди, слухи о глобальной катастрофе вовсе не преувеличены!» А в ответ тишина…

- Ежегодно на Земле безвозвратно исчезает 1 вид животных и еженедельно - 1 вид растений. Сегодня на каждого жителя планеты приходится всего лишь 20 птиц, а к 2020 году это соотношение ещё уменьшится.

- Каждый год смывается дождём, выдувается ветрами 26 миллиардов тонн плодородного слоя Земли, площадь пустынь увеличивается ежегодно на 6 миллионов гектаров.

- Список можно продолжать бесконечно. Но чтобы не повторять ошибок взрослых, мы – будущее нашей планеты, должны быть прежде всего экологически грамотными и разумными.

- Цель нашего экологического слета – научиться понимать природу, научиться видеть ее проблемы, и, конечно, искать пути их решения…

- Нам жить на нашей планете! Нам растить детей, нам трудиться! Нам нужно уметь отвечать за свои поступки!

- Поэтому мы открываем сегодня экологический фестиваль «Школа лесной экологии» под девизом: ***«СУДЬБА ЗЕМЛИ – НАША СУДЬБА»!*** И наша замечательная песня-гимн «**Гимн экологического движения**» сейчас зазвучит под сводами нашего общего дома!

**Ведущий 1.** Добрый день, уважаемые гости!

**Ведущий 2.** Мы приветствуем всех собравшихся на **СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ!**

**Ведущий 1.** Разрешите нам торжественно открыть Второй районный слёт юных экологов Пригородного района под названием - **ШКОЛА ЛЕСНОЙ ЭКОЛОГИИ** с участием команд школ района.

**Ведущий 2.** Слово для приветствия предоставляется Нартикоевой Лауре Виссарионовне – директору Станции юных натуралистов.

**Ведущий 1.** Позвольте мне представить независимое компетентное жюри экологического слёта:

Председатель жюри –

**Ведущий 2.** Члены жюри:

- Все наши мечты о прекрасном будущем, о нашей планете Земля, о дружбе человека и природы.

- Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас всех.

- Поднимите руки, кто с нами! …

- И с этой минуты начинается наш путь к спасению своей планеты. Ведь:

Все дело только в человеке,

Он может сделать чудеса:
Спасти зверей, очистить реки,
Разбить сады, взрастить леса.

Я рада, что мы вместе,
Мы – патриоты, видит Бог,
Спасти планету – дело чести,
И высший наш гражданский долг!

Еще хочу от вас я, дети,
Чтоб каждый фразу заучил:
“Запомни - ты всегда в ответе,
За тех, кого ты приручил”.

*Звучит гимн слёта (приложение 2) - поют все участники слёта.*

**Ведущий 2.** Итак, в рамках экологического фестиваля, мы будем изучать проблемы природы, чтобы чётко понимать, как избежать их. А начнём мы с жеребьевки команд, согласно которой они будут выступать с домашним заданием на тему «Вместе – мы сила!»

**ЖЕРЕБЬЁВКА**

**Ведущий 1.** Прежде, чем начнутся наши конкурсные задания, определим очерёдность. Для проведения жеребьёвки к столу приглашаем капитанов команд – участниц II районного экологического фестиваля.

1. **Конкурс - ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

**Ведущий1.** Внимание… команда под номером 1 - ваша визитная карточка.

(*Название Команды, девиз, приветствие соперников, приветствие жюри, оригинальное (театрализованное) представление членов команды)*

**Ведущий 2.** Для участия в первом творческом конкурсе приглашается команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы.

**Ведущий1.** На сцену приглашается команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы.

**Ведущий 2**. Свою визитную карточку покажут ребята из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы.

**Ведущий 1.** И закончат наш творческий конкурс ребята из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_школы.

1. **КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПЛАКАТОВ**

**Ведущий 2.** Следующий конкурс - конкурс экологических плакатов «Лесные дизайнеры». Просим подойти к своим плакатам по одному участнику с каждой команды для защиты.

1. **КОНКУРС - «ТАЙНА ОСТАВЛЕННОЙ ВЕТОЧКИ»**

**Ведущий 1**. В наше время мы лучше знаем природу и ее законы. Мы вооружены знаниями. Знания и желание расширить их, глубже исследовать природу помогают нам открывать много интересного и полезного в окружающем мире.

**Ведущий 2.** Любознательность, желание увидеть новое, открыть никому еще неизвестное, необычное зовут нас путешествовать. И вот пора нам с вами, дорогие друзья, отправляться в лес!

**Ведущий 1.** Уважаемые участники, каждой команде будет предложено изображение на слайде. Ваша задача определить название животного по силуэту.

**Ведущий 2.** Жюри подводит итоги, а мы переходим к следующему конкурсу.

1. **КОНКУРС «ПОЛЕ ЧУДЕС»**

Третий конкурс называется «Поле чудес». Каждая команда должна отгадать ключевое слово. Для этого нужно решить мини-кроссворд.

1. **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ**

ЗАДАНИЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ.

Уважаемые участники слета, в наше время возникает все больше ситуаций.которые вредят здоровью человека. Но мы должны учиться их решать. Итак, приступим к РЕШЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ. Вам предстоит выслушать ситуацию, определить проблемы и предложить пути решения.

1. **Конкурс ЧЕРНЫЙ ЯЩИК**

В этом конкурсе вам необходимо выслушать вопрос и определить, что спрятано в черном ящике.

1. **БЛИЦ – ОПРОС**

Конкурс блиц – опрос. В течение одной минуты вы должны отвечать на вопросы. Сколько верных ответов - столько балов заработаете

1. **Презентация «НАШ ШКОЛЬНЫЙ ЭКООБЪЕКТИВ»**

Этот конкурс домашнее задание. Вам было предложено подготовить материал о проблемах вашего села и путях их решения.

1. **Торжественное закрытие слета**

**Ведущий 1.** Ребята, каждый из нас знает, как важно беречь родную природу, чтобы не наступил вечный полюс холода на всей Земле. Нужно беречь своё село, как прекрасную, любимую частицу Земли, и только тогда наша планета будет пригодной для жизни, как столетие назад.

**Ведущий 2.** Мы - жители 21 века! И нам решать - каким воздухом нам дышать, какую воду пить, какую пищу употреблять! Все в наших руках! Дерзайте, творите, охраняйте природу!

**Ведущий 1.** Подведены итоги работы каждой команды за сегодняшний день. Приступаем к церемонии награждения участников слёта.

1. **НАГРАЖДЕНИЕ.**

II экологический слёт школьников Пригородного района объявляется закрытым.

Отъезд участников

**Библиография.**

1. География. 5-6 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с приложений на электронном носителе (DVD)/ [А.И. Алекссев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 192с.: ил., карт. Стр.34-35.

2. Формы экологического образования в школе. Практическая экология. Под редакцией В. А. Сковородкина, И. З. Сковородкиной. – Архангельск: Издательство Поморского международного педагогического университета имениМ. В. Ломоносова, 1994. – 191 с.

3. А. Брем «**Жизнь животных**», Москва, ЭКСМО, 2010 г.

4. <http://yarsh.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-92>

5. [47.rpn.gov.ru](http://47.rpn.gov.ru/)›[sites…f**iles**/ykt…gimn\_festivalya.docx](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1016.A-CChQukCbQY_kAmUCCzGV-1xj21yOGHjWp4zOhau4l3hlAleiNxQPwFJnXDw_7Cm3wt5eZEQGExu4C9Sl41PCeGIyueaHOMLayC9fnYup4PWBgLb2Y91CvKepPRdGTcdR3lx51lfuX83Y66SJk3WN3ML64WWog2YPAIAj9P8C3rDxn16Jr8Rr3OPGZU7z4qMeqlRRtJ734I6FIuL3blDpVOtuq740kMWMy4HQ7BYNtnIL84jwz-TA0vD1cwRn3J9Pq1kD9S2kpzlyawlMGmUa0l2msD9B7iHpzlHKuJuOPv_YBEQiiHClhUgqTKfTQwMpjnT8pyj8v4gy1R2H8-MeUT91IhzkVPGxGbwkEZ1fAoL77IT7rnE4-VQ-WHGWfzwON4KHnvirqknhGCeSiug0WcKEqmwi7BlgbF0SNXEkscLCEj-zJ_s5gryci6s41SIfLTvHooHJl2tduNUPxh5DelQIpNFhBRNMowpRaLEwZnKEUDdHa-u0tUP2XNY-tK0N8puAljyokcojDZw1njEJMOG-ZHBfPcfGuMmDeLcDN2ouB5rk4OsklUd0X5zFoqRZtoMyIlgEdTDF2Ht55LGWpqTJgCBojh5xuwZD-ApAU4jBxSldntJXsEhBEPt3s7Y_7POYTGOoEmln5BRmUDSkoSh5cR0y2pmihQT00qJoesLjKbVT7UYyGoZ6R1PtMcj2A6IVK4kYIvKbA-jODrFdvqVRdrCQZCVYInFswvCK5h7y3qAez8B8fAUlT8aH4KQXdI7YkVmeGAWKSqu76woFPQFq4TYw_aQVoHkwGBdMUt8el9OTHWy_UEo1p4ShnJ3s03g0dBmaF_ZS55QAGDT-AUMqC324sS575t_8dC0A6BnKOfaMppb_-8hwj-XS9phM3LfH_Tni8HFT1z6cEL6Ea7llcxMz92B4dtehDxJnn_BeF1fWgSEvk1h896PG4ODnPjgMHzhVVNGchjYdRp2A.2073b01fe412627f7bf1d507e1ef750a20c159bd&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQQqeUxwcU3TQPWOtWLEXSIRvbv7Qd7Icx&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXdHcDNnaTU4VUZqMVJOVnBHVVZMV1ROR0hNQ0hpdmRzUFhpRkRfbkpUcF9jNHcyZVptdHc2S0tpc2lLLTctbGhsc2xrUk1Db1QwQnR5dlFYaXdUd2N3SFIwVXhoR1JZcjFkc0VFTUtybnNwbG9weEp3R2hZVUFQaHBjbHJLQVAxM3YwYzNqWkZOYU1fSUlpY2MtdEpJ&b64e=2&sign=a5f286c9bc38e90b4ea96bc45c3b1b38&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFHYzYzhMMwMkMK18jofxN3WzBHN9Pckg3EbQk-q6II2fzGe8KZecMC5GLEnSvjCaiY16WN55UIGP_U_QU0nsiSU2GLSV8KPeTYCVXK0f4ai5r1IBaOElwC84d4jPP4DtvHeRIf50eHi1RqbmZlVAHp_d5krIH2Z3Lk7JBiyKJdCVcD1sJ5_JdSSw08qHyQZd1uSjSxo6ceMyXACP4DArLKmB4IPjmPvIaDXYn2Z-keZSibK2DFEAthvvGz2IG4Pgn1584xFqLbJ1wsYcTZHVOecBNnWv_xDD_i9BHgNLkmNmuObvHvxAYqigpVtCELi-9JNWwQaMjqDDGeDl7o5ISISWdF6lePWaMF_qcl3vRLiyuKbbsb_qf5FHIyBKLyrn97GGycdDGtc4WT9yqWZx8bwHw7MDjXLTtVpzUrSscludkFKeBXL0ps9JtFUBNhID6EuErjrxRTwh&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kplI8zmpEFwrSND-NgybEHZNXHyRjONVJ83PY7V8Uu4WHok-OyVNcGFxheStS3ePakg2zW5JomGa7RJmZMjcpRWJqXJ)

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБУ ДОД СЮН**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нартикоева Л.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дзлиева А.И.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении II районного экологического слета школьников**

**Пригородного района «Школа лесной экологии»**

***I. Цели и задачи слета:***

1) Повышение познавательного интереса учащихся средних общеобразовательных школ к естественнонаучным, экологическим знаниям.

2) Воспитание экологической культуры школьников.

3) Развитие научно-исследовательского потенциала учащихся.

4) Формирование профессиональной направленности школьников.

5) Развитие наблюдательности, творческой инициативы, активной социальной позиции.

***II. Условия участия в слете:***

Для участия в слете приглашаются экологические команды из числа учащихся 5 – 6 классов в количестве 6 (шести) человек из ОУ Пригородного района, интересующихся экологией. Для сопровождения учащихся, а также в качестве ответственного за экологическую и качественную подготовку детей, команду сопровождает учитель-биолог, географ.

***III. Порядок проведения и программа слета:***

Слёт проводится на базе МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» МО – Пригородного района РСО – А, 26 апреля 2019 г. в 11.00

 Для участия в слёте заполнить и сдать заявку не позднее 20 апреля 2019 года.

**Участники слёта должны знать и уметь:**

-лесообразующие породы, ярусность, типы лесов нашей местности;

-определять лекарственные растения, знать ядовитые и съедобные растения и грибы;

-определять птиц леса по голосам, цветным таблицам, и т.д.;

-определять животных леса по цветным таблицам, по следам, силуэтам и т.д.;

-виды лесных пожаров и меры борьбы с ними;

-этику поведения в лесу.

Программа Слета предусматривает проведение:

**Творческий конкурс районного слета «Школа лесной экологии»** состоит из:

1. *Конкурс «****Вместе мы - сила****»:* каждая команда готовит 4 - 5 минутное представление в оригинальной форме(можно театрализованное) своей команды, в котором нужно :
* отразить состав команды;
* указать территорию или СОШ, из которого прибыла команда;
* подготовить приветствие командам-соперницам и членам жюри;
* подготовить свой экологический слоган-призыв ***(домашняя заготовка);***
1. *Конкурс экологических плакатов «****Лесные дизайнеры****»:* на конкурс представляется от каждой команды **один** плакат (размером не менее формата А-3) с устной защитой плаката ***(домашняя заготовка).***
2. *Конкурс «Тайна лесных жителей».* Участники должны уметь определять животных по силуэтам.
3. *Конкурс «поле чудес»,* в котором дети решают кроссворд и определяют ключевое слово.
4. *Конкурс «экологические проблемы планеты «ЗЕМЛЯ»», к*оманды должны уметь выделять экологические проблемы из предоставленного текста.
5. *Конкурс «Тропа экологических загадок». Команда должна отгадать загадку, если отгадает сразу – 5 балов, с одной подсказкой - 4 бала, с 2 подсказками – 3 бала и т. д.*
6. *Конкурс блиц – опрос.* Участники за одну минуту дать как можно больше правильных ответов на заданные вопросы.
7. *Конкурс «Наш школьный экообъектив*» - домашнее задание. Подготовить материал о своём родном селе - о проблемах села, школы. Предложить пути решения.
8. *Торжественное закрытие слета.*
9. *Подведение итогов и награждение победителей*

***V. Программа экологического слета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Содержание | Примечание |
| 10.45- 11.00 | Заезд участников слёта. | ---- | Актовый зал МБОУОСОШ №2, с. Октябрьское |
| 11.00-11.30 | Открытие слёта «Вместе мы – сила!» | Представление школьных экологических команд в произвольной форме. Лимит времени – 4 - 5 мин, названия команды, девиз, приветствие, представление | Общекомандное первенство  |
| 11.30-11.45 | «Лесные дизайнеры» | Защита экологического плаката по тематики в произвольной форме. Лимит времени – 2 мин. | Общекомандное первенство  |
|  | *Конкурс «тайна лесных жителей».* | Участники должны уметь определять животных по силуэтам. | Общекомандное первенство  |
|  | *Конкурс* *«Поле чудес»* | Решение кроссворд и определение ключевого слова. | Общекомандное первенство  |
|  | *Конкурс «экологические проблемы планеты «ЗЕМЛЯ»»,*  | *к*оманды должны уметь выделять экологические проблемы из текста.  | Общекомандное первенство |
|  | *Конкурс «Тропа экологических загадок».*  | *Отгадать загадки с подсказкой* | Общекомандное первенство |
|  | *Конкурс* *блиц – опрос.* | Участники за одну минуту дать как можно больше правильных ответов на заданные вопросы. | Общекомандное первенство |
|  | *Конкурс«Наш школьный экообъектив*» | *Домашнее задание.* Подготовить материал о своём родном селе - о проблемах села, школы. Предложить пути решения. |  |
| 13.00-13.30 | Подведение итогов экологического слета учащихся. Награждение победителей и призеров. Закрытие слета. Отъезд участников слета | --- | --- |

**Приложение 2.**

**Гимн экологического слёта.**

Прикоснись к чистоте родника,

Земля его созидала века,

И по траве в первозданной росе,

Пройди один босиком на заре.

Вдохни простор необъятной Земли,

Какое небо над нами, смотри!

Весь этот мир, человек, для тебя!

Ему погибнуть под нами нельзя!

И пусть наша планета живёт!

И пусть каждый её бережёт!

И пусть счастлива будет Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

И пусть наша планета живёт!

И пусть птицами счастья поёт!

И пусть будет красивой Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

Жить, творить, созидать и мечтать!

Нужно нам, чтобы Землю понять!

Мы услышать друг друга должны!

Мы, поверьте, друг другу нужны!

Мир наполним своей добротой!

Мир наполним своей добротой,

И в надежде заботой одной

Чтобы наша родная Земля!

Лучше стала и ярче цвела!

И пусть наша планета живёт!

И пусть каждый её бережёт!

И пусть счастлива будет Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

И пусть наша планета живёт!

И пусть птицами счастья поёт!

И пусть будет красивой Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

И пусть наша планета живёт!

И пусть каждый её бережёт!

И пусть счастлива будет Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

И пусть наша планета живёт!

И пусть птицами счастья поёт!

И пусть будет красивой Земля!

Давай ее, сохраним ТЫ и Я!

ТЫ и Я!