УТВЕРЖДЕНО Методический Совет МОУ ДОД

«Станция юных натуралистов»

с. Октябрьское Пригородного район

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р Е Ц Е Н З И Я

на образовательную программу

творческого объединения «Занимательное краеведение»

педагога дополнительного образования Боцоева И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа «Занимательное краеведение» реализуется в МБУ ДОД «СЮН» МО-Пригородный район с 1 сентября 2015 года. Программа относится к образовательной области «туризм и краеведение». Программа адресована обучающимся средней и старшей  ступени общего образования, рассчитана на  2 года обучения. 1-й год обучения – 144 учебных часа, из них -40 часа теория, практические занятия – 104 часов. Занятия в неделю – 4 часа, продолжительность занятия – 1 академический час,  в течении  занятия  физ- минутка  5 минут,  перерыв  между  занятиями 15 минут. 2-й год обучения – 144 учебных часа из них теория - 52 , практические занятия – 88ч. Занятия в неделю – 4 часов, продолжительность занятия – 1 академический час,  в  течении  занятия   физ- минутка    5 минут,            перерыв  между  занятиями  15 минут.  Возрастной состав обучающихся 11-14 лет. Набор детей  в  объединение добровольный  по  заявлению  родителей (законных  представителей)  Группы формируются по возрастному составу детей: младшая группа 7-10 лет, старшая группа 11-14 лет. Программный материал для детей младшей группы подаётся в более упрощённой форме, вместо походов проводятся экологические тропы, экскурсии. Для старшей группы учебный материал подаётся более углубленно. Дети участвуют в экскурсиях и походах. проводятся  выездные мероприятия со смешанной группой: тур – походы, эко - форумы, эко - фестивали. При  проведении   мероприятий  обеспечиваются условия  взаимопомощи, успешности, с безусловным требованием  и соблюдением  всех  норм  и  правил,  обеспечивающих  безопасность.         В основе занятий лежит, учитывая возрастные особенности детей, совместная деятельность. Это теоретические и практические  занятия, вводные и итоговые занятия, физминутки, экскурсии, игры, праздники, тематические дни, итоговые выставки и участие в смотрах - конкурсах  разного  уровня.      Актуальность темы экологического воспитания особенно значима в условиях дополнительного образования. Программное обучение поможет расширить понятия: Родина, дом, патриотизм. Поможет ребенку осознать себя частицей огромного мира, научит его, правильно вести себя в этом мире, быть с ним в гармонии, жить в созвучии с природой, беречь и умножать прекрасное на Земле.       Целевое назначение программы - формирование личностного и ответственного отношения к природе, воспитание эколого-патриотических качеств посредством углубленного изучения исторических, культурных, социально-экономических и природных особенностей РСО-Алания. Привить любовь к родному краю.  Программа содержит все структурные элементы в соответствии с федеральными требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей.  титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение программы, список литературы.  Пояснительная записка раскрывает целостность программы – согласованность цели, задач, ожидаемых результатов и способов их достижения.  Для  реализации  образовательной программы   используются     следующие      методы:  1. Методы обучения:   начальная подготовка, тренировка, повторение, закрепление материала,  доведение  знаний до навыка  2. Поисково-исследовательский метод: самостоятельная работа учащихся с выполнением различных заданий на занятиях, дома, экскурсиях, походах. Предлагается самостоятельный выбор  и  реализация темы, с дальнейшим оформлением описательных отчетов.  3. Метод самореализации и самоуправления,  проводится через различную деятельность:  участие в соревнованиях,  конкурсах, фестивалях  и т.д.  4. Метод проектирования: составление, оформление проекта, презентация и защита, реализация, отчет о проделанной работе.  5.  Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, через  единство нравственного, физического, эстетического  и интерактивных  методов  обучения,   дают  возможность формировать  у  обучающихся   такие   качества  как - ответственность, товарищество, патриотизм.   Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная, самостоятельная, практическая,  игры  на  взаимодействие,  походы, экскурсии, поисково – исследовательская деятельность, конкурсы, викторины.  Учебно-тематический план включает перечень тем, разделов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание курса раскрывается через краткое описание учебного материала по темам, перечень практических работ, предполагаемые темы творческих работ, исследований. Программа предполагает дополнение (интеграцию) разделами из других областей знаний: история, логика.  Методическое обеспечение программы представлено как особенности применения технологий (игровых, личностно-ориентированного обучения, методов (игровые технологии, разноуровневого обучения, некоторые формы работы с учащимися, материально-техническое оснащение, особенности изучения отдельных тем. в виде перечня информационно-дидактического материала, который предполагается наработать и апробировать в течении двух лет. Информационное обеспечение программы содержит список литературы для детей и педагогов. Универсальность курса в удовлетворении познавательных потребностей заключается в предоставлении возможности выбора (темпа, уровня освоения, вариантов содержания).  Требуется разработать материалы учебно-методического комплекта к программе.  Вывод: Данная программа заслуживает   положительной оценки и может быть рекомендована для использования педагогом для ведения занятий. |  |
|  |  |